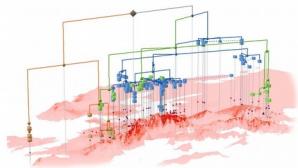


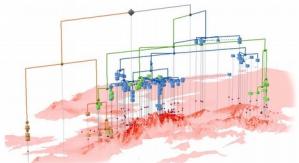
Bem vindos a:



Princípios de Sistemática & Biogeografia



Elen Arroyo Peres
Fernando Portella de Luna Marques
Renato Mello Silva
Instituto de Biociências – USP



Princípios de Sistemática & Biogeografia



Computers in Human Behavior 26 (2010) 1237–1245



Contents lists available at ScienceDirect

Computers in Human Behavior

journal homepage: www.elsevier.com/locate/comphumbeh



Facebook® and academic performance

Paul A. Kirschner ^{a,*}, Aryn C. Karpinski ^b

^a Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC), Open University of the Netherlands, Valkenburgerweg 177, 6419AT Heerlen, The Netherlands

^b The Ohio State University, The College of Education and Human Ecology, The School of Educational Policy and Leadership, 29 West Woodruff Avenue, 210 Ramseyer Hall, Columbus, OH 43210

Psychiatry Research 196 (2012) 296–301

Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Psychiatry Research



journal homepage: www.elsevier.com/locate/psychres



CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR, AND SOCIAL NETWORKING
Volume 16, Number 4, 2013
© Mary Ann Liebert, Inc.
DOI: 10.1089/cyber.2012.0390

Assessing the psychometric properties of the Internet Addiction Test (IAT) in US college students

Lauren A. Jelenchick ^{a,b,*}, Tara Becker ^c, Megan A. Moreno ^a

^a Department of Pediatrics, University of Wisconsin, Madison, United States

^b Department of Population Health Sciences, University of Wisconsin, Madison, United States

^c Department of Biostatistics and Medical Informatics, University of Wisconsin, Madison, United States

Relationship of Internet Addiction Severity with Depression, Anxiety, and Alexithymia, Temperament and Character in University Students

Ercan Dalbudak, MD,¹ Cuneyt Evren, MD,² Secil Aldemir, MD,¹ Kerem Senol Coskun, MD,³ Hilal Ugurlu,⁴ and Fatma Gul Yildirim⁴



Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Computers in Human Behavior

journal homepage: www.elsevier.com/locate/comphumbeh



Internet addiction in students: Prevalence and risk factors

Daria J. Kuss ^{*}, Mark D. Griffiths, Jens F. Binder

Nottingham Trent University, Burton Street, Nottingham NG1 4BU, United Kingdom



Objetivos da disciplina:

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos os fundamentos de sistemática e biogeografia, além de noções básicas de taxonomia, classificação e nomenclatura biológica. O curso é orientado através dos conceitos teóricos e práticos do método filogenético, com ênfase nas suas interações com o estudo da biodiversidade e evolução biológica. Métodos alternativos são também discutidos. O conteúdo é apresentado na forma de aulas expositivas e estudos práticos dirigidos. O objetivo é capacitar o aluno a entender e organizar informação biológica de uma forma comparativa e filogeneticamente coerente.

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

0410107 - Princípios de Sistemática e Biogeografia

Sobre a disciplina

Objetivos

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos os fundamentos de sistemática e biogeografia, além de noções básicas de taxonomia, classificação e nomenclatura biológica. O curso é orientado através dos conceitos teóricos e práticos do método filogenético, com ênfase nas suas interações com o estudo da biodiversidade e evolução biológica. Métodos alternativos são também discutidos. O conteúdo é apresentado na forma de aulas expositivas e estudos práticos dirigidos. O objetivo é capacitar o aluno a entender e organizar informação biológica de uma forma comparativa e filogeneticamente coerente.

Equipe 2020

Docentes

Dra. Elen Arroyo Peres [Depto. de Zoologia]  

Dr. Fernando Portella de Luna Marques [Depto. de Zoologia]  

Dr. Renato Mello Silva [Depto. de Botânica]  **CONTATO**  

Estagiários & Monitores

P.A.E.

Alfredo Leonardo Porfirio de Sousa [DO-Zoologia]

Bruna Trevisan Souza Szucko [DO-Zoologia]

Kleber Mathubara Leite [DO-Zoologia]

Robberson Bernal Setubal [ME-Botânica]

Graduação

Giovanni Cardoso dos Santos Correia [GRAD - 016]

Pedro Goulart Suzuki [GRAD - 019]

Sofia Celedon Andre [GRAD - 018]

João Pedro Alcino Barbosa [GRAD - 018]

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Cronograma

Locais e Horários

Aulas Teóricas: Auditório Geral da Zoologia (IB/USP)

Aulas Práticas: Sala de Anatomia do Bloco Didático (IB/USP)

Aulas às sextas-feiras, das 14:00 as 18:00 (Diurno) e das 19:00 as 23:00 (Noturno)

Atendimento ao aluno: Todas as quartas-feiras (exceto semanas de provas), sala 143, Zoologia das 17:00 as 19:00 hrs.



Today   Friday, February 28 ▾

 Print  Week  Month  Agenda ▾

Friday, February 28	
PSB Aula 1 - Fernando	
When	Friday, Feb 28, 2020
Where	AG - Botanica (map)
Description	1. Apresentação e objetivos do curso. Bibliografia. Avaliações. 2. Definição de sistemática e diversidade biológica e definição de sistemas de referência (classificação). 3. O essencialismo: Aristoteles - Linnaeus. 4. Evolucionismo: Darwin - implicações das teorias de Darwin do pensamento biológico more details» copy to my calendar
Friday, March 6	

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Today Friday, March 6

Print Week Month Agenda

Friday, March 6

PSB Aula 2 - Elen

When Friday, Mar 6, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description 1, Descendência com modificação. 2, Formas de aquisição de semelhanças (homologia e analogia). 3. Darwinismo e Seleção Natural. 4, Sistemática Evolutiva ou Gradismo: Conceito de monofilia, grados e zonas adaptativas. Quizz 01 & Exercícios práticos. 

[more details»](#) [copy to my calendar](#)

Friday, March 13

PSB Aula 3 - Elen

When Friday, Mar 13, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description Teoria Cladística – PARTE 1: 1. Síntese Moderna. 2. Sistemática Evolutiva: grupos monofiléticos, grados e zonas adaptativas. 3. O nascimento da taxonomia numérica. 4. Lógica dos métodos de inferência filogenética. 5. Método fenético. Quiz 02 & Exercícios práticos. 

[more details»](#) [copy to my calendar](#)

IMPORTANTE: OS ALUNOS DEVERÃO TER UMA CÓPIA IMPRESSA DOS EXERCÍCIOS ANTES DO INÍCIO DAS AULAS PRÁTICAS!

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Atenção para o cronograma de Abril/2019:

The image shows a Google Calendar interface for the month of April 2020. The calendar grid includes columns for Domingo (DOM.), Segunda (SEG.), Terça (TER.), Quarta (QUA.), Quinta (QUI.), Sexta (SEX.), and Sábado (SÁB.). The days of the month are listed along the top and left axes. Several events are highlighted with colored bars:

- DOM. 29:** No event.
- SEG. 30:** No event.
- TER. 31:** No event.
- QUA. 1 abr.:** No event.
- QUI. 2:** No event.
- SEX. 3:** A green bar labeled "PSB Aula 6 - Elen".
- SÁB. 4:** No event.
- 5:** No event.
- 6:** A red bar spanning from Saturday, April 4 to Friday, April 10, labeled "Semana Santa".
- 7:** No event.
- 8:** No event.
- 9:** No event.
- 10:** No event.
- 11:** No event.
- 12:** A blue bar labeled "Domingo de Páscoa".
- 13:** No event.
- 14:** No event.
- 15:** No event.
- 16:** No event.
- 17:** A green bar labeled "PSB Aula 7 Elen".
- 18:** No event.
- 19:** No event.
- 20:** A red bar labeled "Tiradentes".
- 21:** A blue bar labeled "Tiradentes".
- 22:** No event.
- 23:** No event.
- 24:** A red bar labeled "Excursão de FFA".
- 25:** No event.
- 26:** No event.
- 27:** No event.
- 28:** No event.
- 29:** No event.
- 30:** No event.
- 1 mai.:** A red bar labeled "Dia do Trabalho".
- 2:** A blue bar labeled "Dia do Trabalho".

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Atenção para o cronograma de Maio/2019:

The image shows a Google Calendar interface for the month of May 2020. The days of the week are labeled at the top: DOM. (Sunday), SEG. (Monday), TER. (Tuesday), QUA. (Wednesday), QUI. (Thursday), SEX. (Friday), and SÁB. (Saturday). The days of the month are listed in a grid. Several events are highlighted with colored boxes: a blue box for 'Dia das Mães' (Mother's Day) on May 10; green boxes for 'PSB Aula 8 - Classificações Biológicas' on May 4, 'PSB Aula 9 - Nomenclatura Biológica' on May 8, 'PSB Aula 10 - Espécies e Identificação' on May 15, 'PSB Aula 11 - Biogeografia 1' on May 22, 'PSB Aula 12 - Biogeografia 2' on May 29, and 'PSB Aula 13 - Herbário' on May 5. Red and blue boxes are also present for 'Dia do Trabalho' (May 1 and 2).

Maio de 2020						
DOM. 26	SEG. 27	TER. 28	QUA. 29	QUI. 30	SEX. 1 mai.	SÁB. 2
					Dia do Trabalho	
3	4 PSB Aula 8 - Classificações Biológicas	5	6	7	8 PSB Aula 9 - Nomenclatura Biológica	9
10 Dia das Mães	11	12	13	14	15 PSB Aula 10 - Espécies e Identificação	16
17	18	19	20	21	22 PSB Aula 11 - Biogeografia 1	23
24	25	26	27	28	29 PSB Aula 12 - Biogeografia 2	30
31	1 jun.	2	3	4	5 PSB Aula 13 - Herbário	6

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Today Friday, June 5, 2020

Print Week Month Agenda

Friday, June 5, 2020

PSB Aula 13 - Herbário

When Friday, Jun 5, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description Coleções taxonômicas: Visita ao Herbário da Universidade de São Paulo. Discussão do exercício de biogeografia.
[more details»](#) [copy to my calendar](#)

Thursday, June 11, 2020

Corpus Christi

Friday, June 12, 2020

Corpus Christi

Saturday, June 13, 2020

Corpus Christi

Friday, June 19, 2020

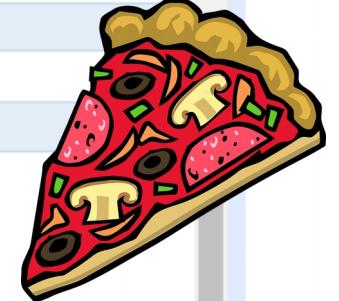
PSB Aula 14 - Museu de Zoologia

When Friday, Jun 19, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description Coleções taxonômicas: Visita ao Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo.
Quiz 11 - optativa referente à Aula 10. ATENÇÃO: A nota desta quiz substitui a menor nota obtida nas demais (Quiz 1 a 10) mesmo que a nota da Quiz 11 seja inferior à menor nota daquele conjunto!!!!
[more details»](#) [copy to my calendar](#)

Friday, June 26, 2020



IMPORTANTE: Esse produto contém glútem!

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Avaliações: 11 provas parciais (Quiz)

Friday, March 6

PSB Aula 2 - Elen

When Friday, Mar 6, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description 1, Descendência com modificação. 2, Formas de aquisição de semelhanças (homologia e analogia). 3. Darwinismo e Seleção Natural. 4, Sistemática Evolutiva ou Gradismo: Conceito de monofilia, grados e zonas adaptativas. Quiz 01 &  práticos.

[more details»](#) [copy to my calendar](#)

Friday, March 13

PSB Aula 3 - Elen

When Friday, Mar 13, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description Teoria Cladística – PARTE 1: 1. Síntese Moderna. 2. Sistemática Evolutiva: grupos monofiléticos, grados e zonas adaptativas. 3. O nascimento da taxonomia numérica. 4. Lógica dos métodos de inferência filogenética. 5. Método fenético. Quiz 02 &  práticos.

[more details»](#) [copy to my calendar](#)

Friday, March 20

PSB Aula 4 - Renato

When Friday, Mar 20, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description Teoria Cladística – PARTE II: Introdução à Cladística. 1. Transformações de caracteres e evidências de relação de parentesco. 2. Caracteres e estados de caráter. 3. Codificação de matrizes. 4. Diagramas dicotómicos e formulação de hipóteses: “explanatory power”, ambiguidade, erro e testabilidade. 5. Parcimônia e descendência com modificação. Quiz 03 &  práticos.

[more details»](#) [copy to my calendar](#)

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Avaliações: 11 provas parciais (Quiz)

Friday, June 19, 2020

PSB Aula 14 - Museu de Zoologia

When Friday, Jun 19, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

Description Coleções taxonômicas: Visita ao Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo.
Quiz 11 - optativa referente à Aula 10. ATENÇÃO: A nota desta quiz substitui a menor nota obtida nas demais (Quiz 1 a 10) mesmo que a nota da Quiz 11 seja inferior à menor nota daquele conjunto!!!!
[more details»](#) [copy to my calendar](#)

Quiz 11 – optativa referente à aula 10: substitui a menor nota obtida nas provas parciais Q01 – Q10.

MÉDIA FINAL: Média aritmética do conjunto das 10 notas.

Nossa página: www.ib.usp.br/psb/

Avaliações:

Recuperação: 26 de junho de 2020

* (Media obtida+Rec.)/2.

* Toda a matéria da disciplina.

Friday, June 26, 2020

PSB PROVA DE RECUPERAÇÃO

When Friday, Jun 26, 2020

Where Teórica: AG da Zoologia / Prática: Sala de Anatomia, Centro didático ([map](#))

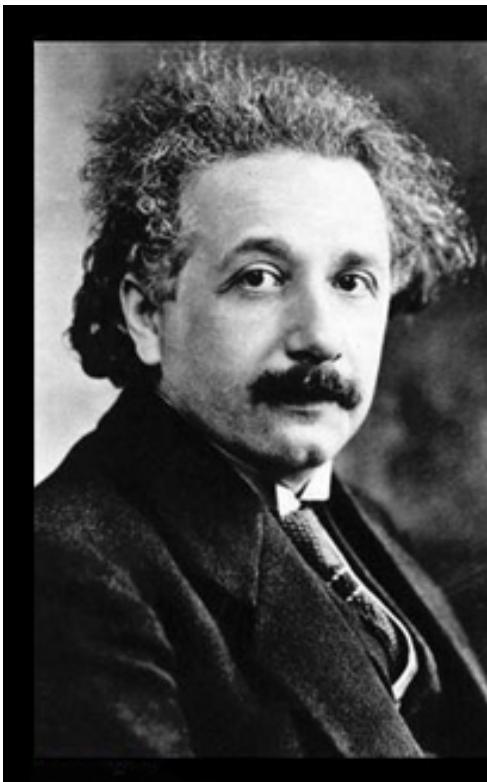
Description Prova de recuperação (turno único às 19 h). OBS: São elegíveis somente aqueles com média final igual ou superior a 3 (três). O conteúdo da prova incluirá toda a matéria.

[more details»](#) [copy to my calendar](#)

**ESTA PROVA NÃO SERÁ DADA EM
OUTRA DATA – PROGRAME-SE!**

Algumas recomendações aos alunos:

- * participem das aulas.
- * façam bom proveito do material didático disponível.
- * façam os exercícios em aula.
- * saiam da aula sem dúvidas.
- * voltem às aulas com dúvidas.



Education is not the
learning of facts,
but the training of
the mind to think.

~ Albert Einstein

www.quotesthoughts.com

Recursos didáticos: www.ib.usp.br/psb/

Materiais Didáticos

Exercícios práticos

Exercicio 1 - 2a. Semana: 06 de março de 2020.  [PDF](#)

Figura suplementar (será fornecida em sala de aula):  [PDF](#)

Exercício 2 - 3a. Semana: 13 de março de 2020.  [PDF](#)

Exercício 3 - 4a. Semana: 20 de março de 2020.  [PDF](#)

Exercício 4 - 5a. Semana: 27 de março de 2020.  [PDF](#)

Exercício 5 - 6a. Semana: 03 de abril de 2020.  [PDF](#)

Exercício 6 - 7a. Semana: 17 de abril de 2020 (em aula)  [PDF](#)

Exercício 7 - 8a. Semana: 04 de maio de 2020.  [PDF](#)

Exercício 8 - 9a. Semana: 08 de maio de 2020.  [PDF](#)

Exercício 9 - 10. Semana: 15 de maio de 2020.  [ZIP](#)

Exercício 10 - 12. Semana: 22 de maio de 2020.  [PDF](#)

Aulas teóricas

Aula 1: 28 de fevereiro de 2020 - Apresentação do curso e conceitos iniciais.  [PDF](#)

Recursos didáticos: www.ib.usp.br/psb/

Leitura adicional & Material didático

Leitura recomendada nos guias de aula prática

Aula Prática 1

 Amundson, R. 2005. The changing role of the embryo in Evolutionary thought.

 Levit & Meister. 2006. The history of essentialism vs. Ernst Mayr's "Essentialism Story".

 Wheeler, W.C. 2012. History. Em: Systematics: a course of lectures. Wiley-Blackwell. Cap. 1, pp. 2- 19

Artigos de interesse

Textos suplementares de aulas

 PSB 2013: Identificação Biológica

 PSB 2013: Classificações Zoológicas

 PSB 2013: Nomenclatura Biológica

 PSB 2013: Conceito de Espécie

 PSB 2013: Biogeografia - Parte 1

 PSB 2013: Biogeografia - Parte 2

Tópicos gerais

 Dupuis, C. 1984. Willi Hennig's impact on taxonomic thought.

 Gibbs, P. 1996. What is Occam's razor?

Recursos didáticos: www.ib.usp.br/psb/

Vídeos: Conceitos fundamentais

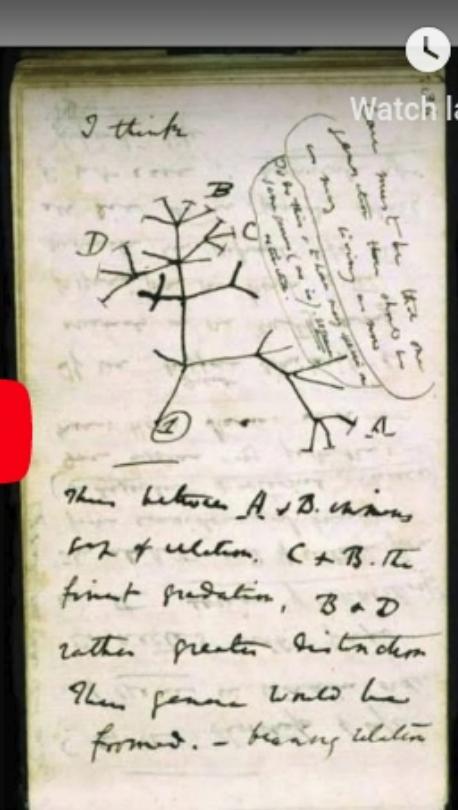
Introdução à Sistemática: Aristóteles a Sistemática Evolutiva

Mudança de paradigma:
Introdução à Sistemática



C. Darwin – 1809-1881

Fortalecimento da teoria evolutiva
Mechanismos → Seleção Natural

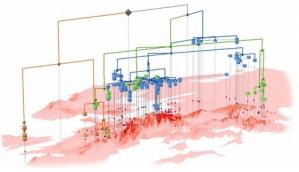


I think

Watch later

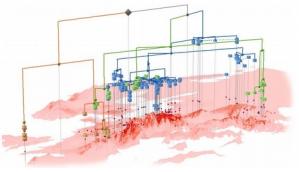
Share

Then between A & B. arises
new & selection. C & B. the
first predation. B & D
rather greater distinction
Then genera will be
formed. - being selection



Princípios de Sistemática & Biogeografia

Alguma pergunta?



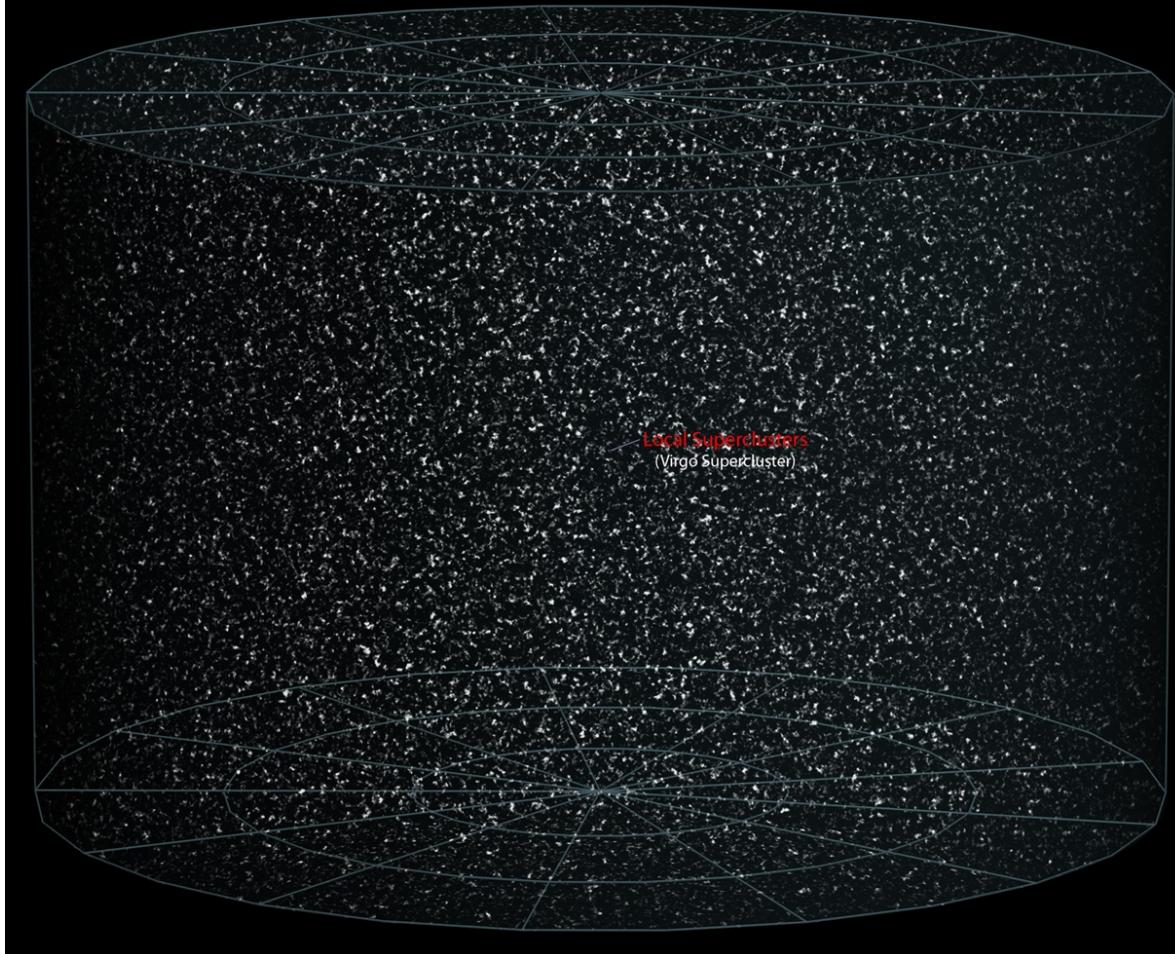
Princípios de Sistemática & Biogeografia

Quem somos?

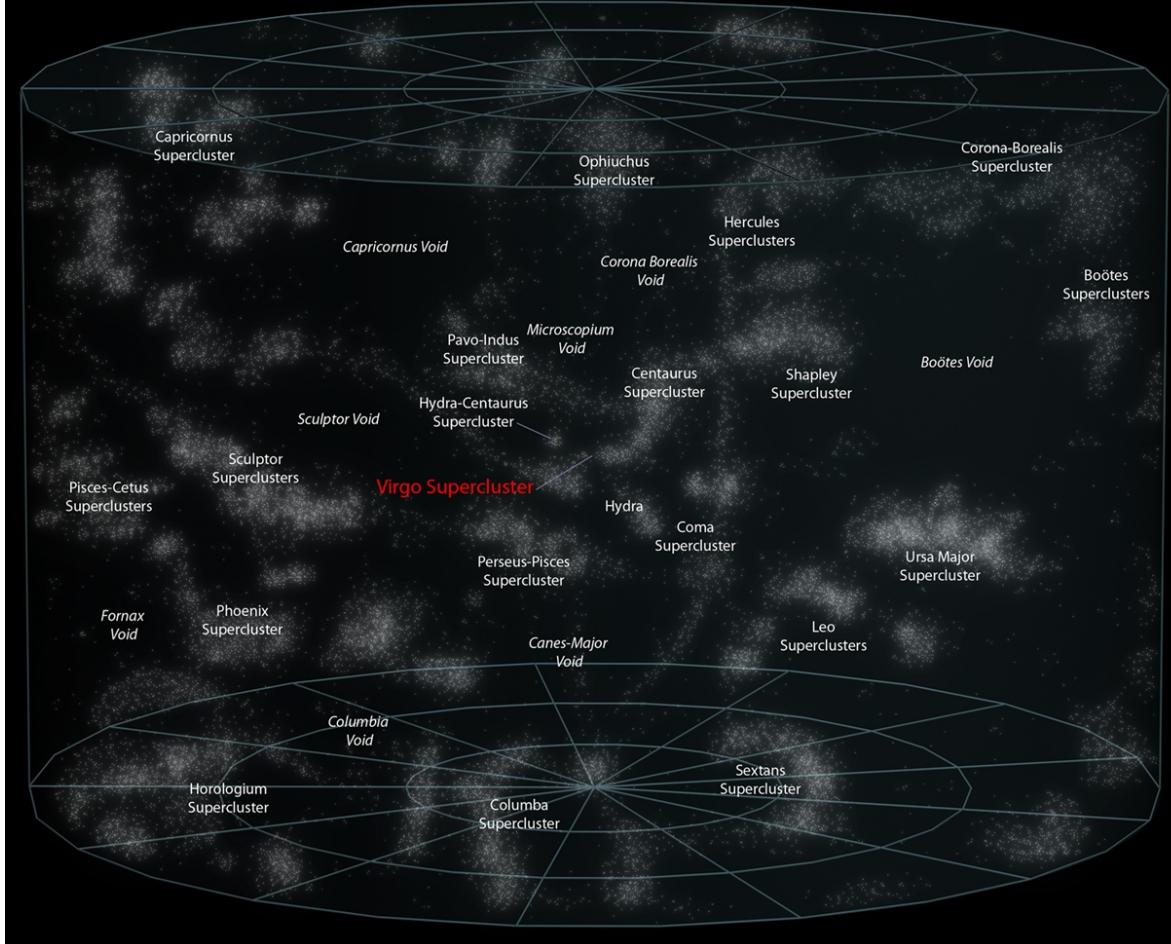
Onde estamos?

De onde viemos?

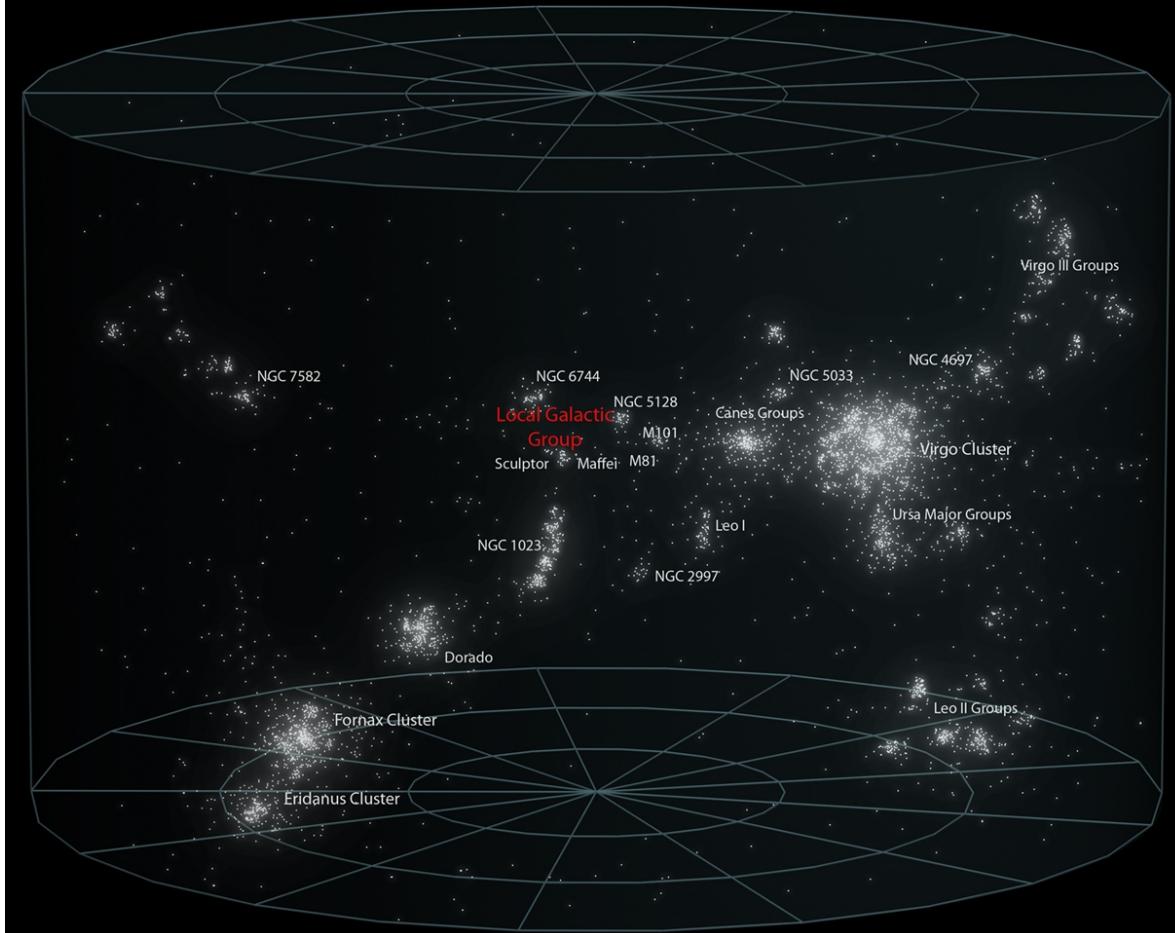
Observable Universe



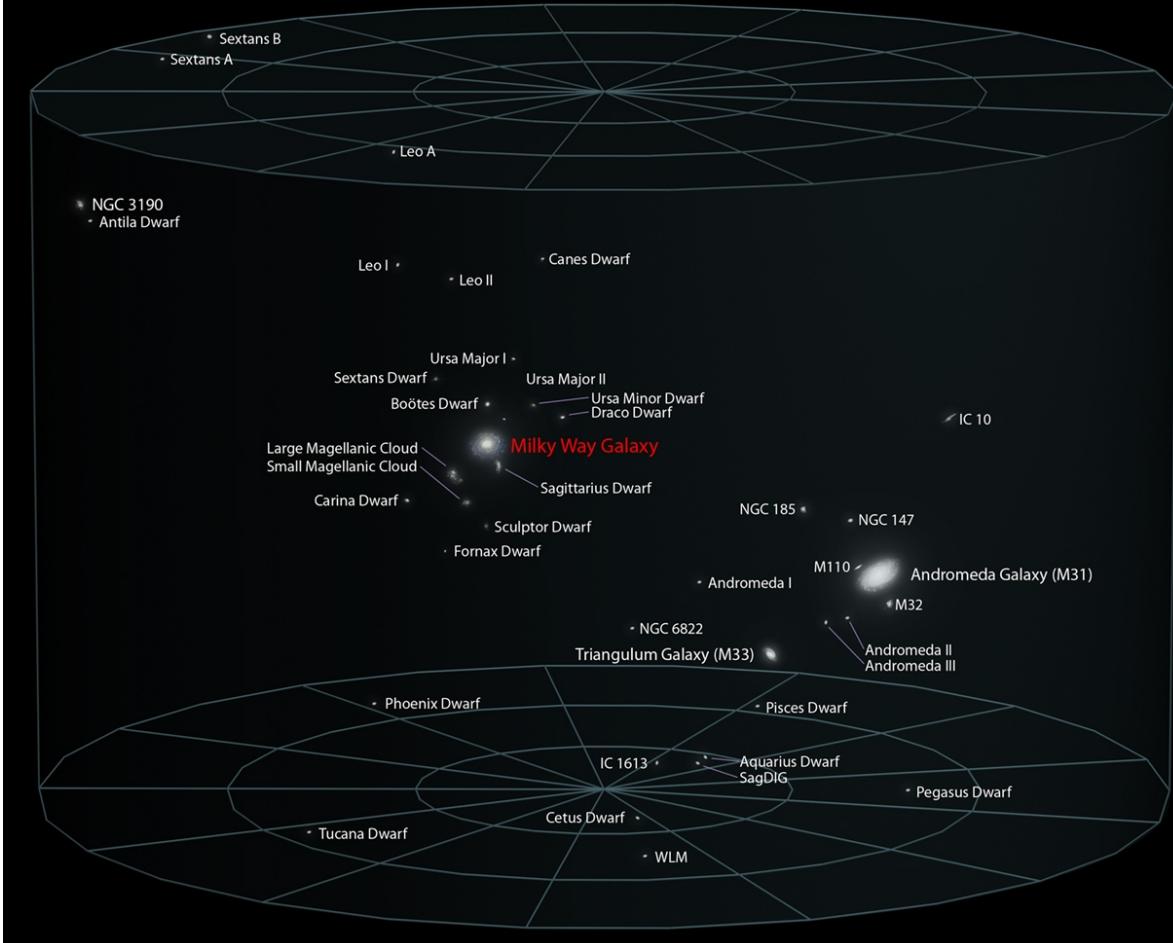
Local Superclusters



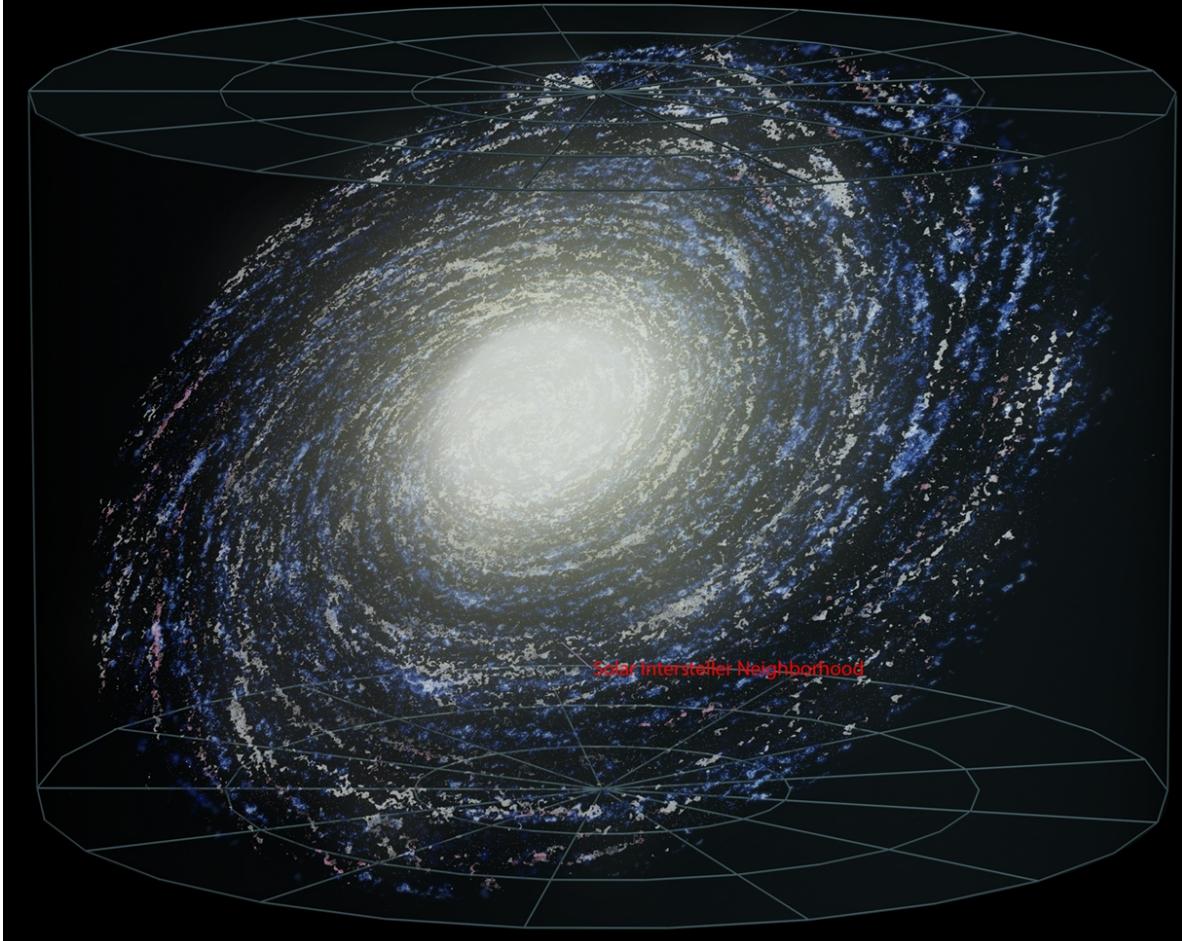
Virgo Supercluster



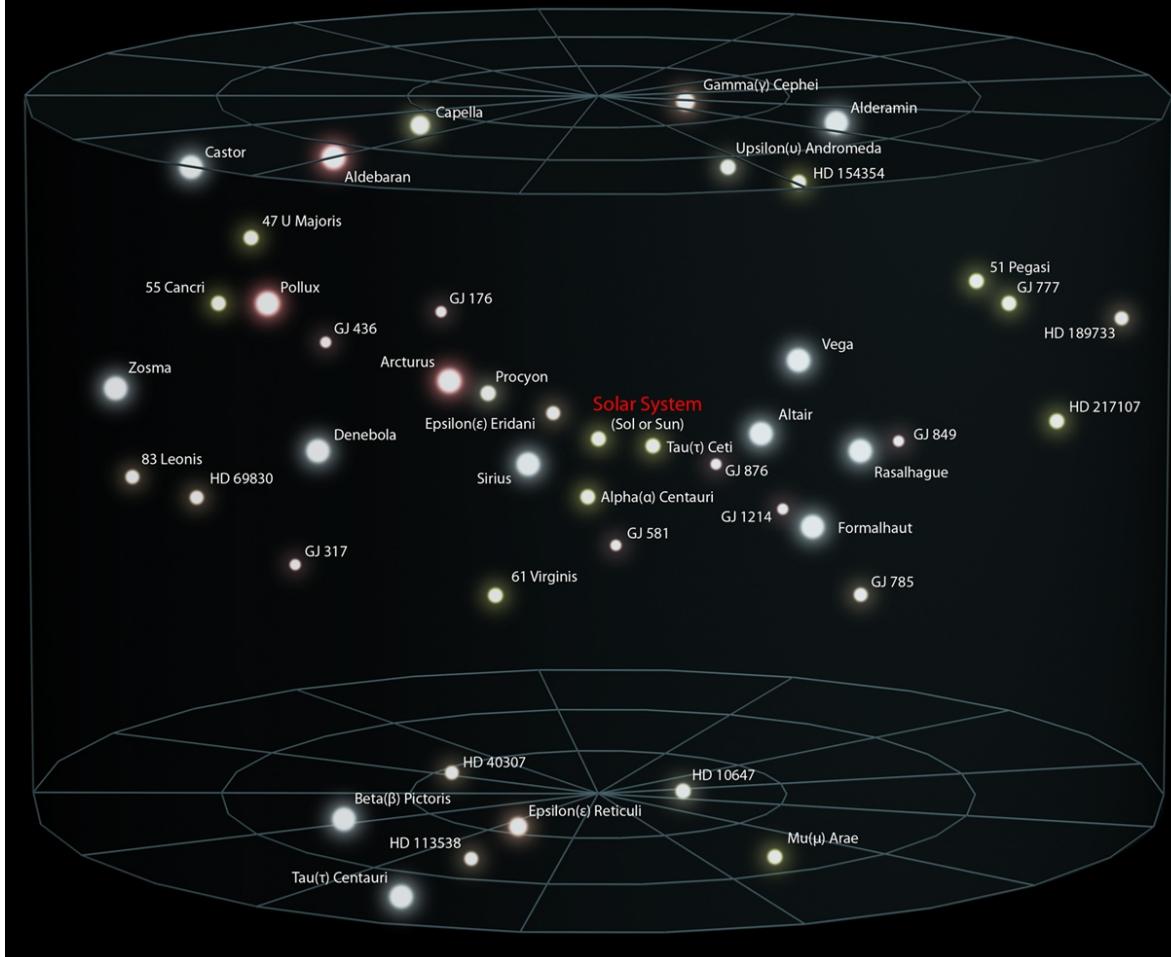
Local Galactic Group



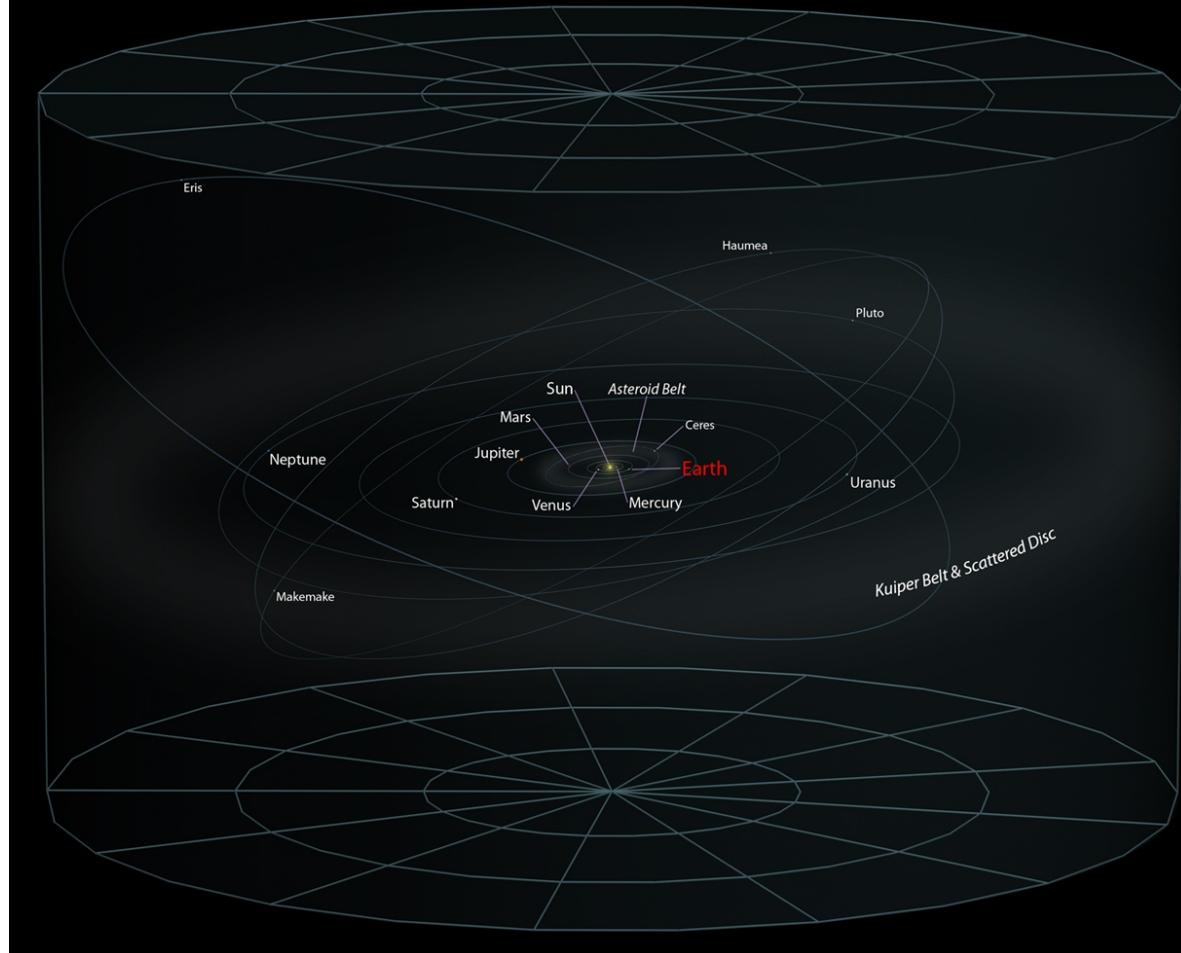
Milky Way Galaxy



Solar Interstellar Neighborhood



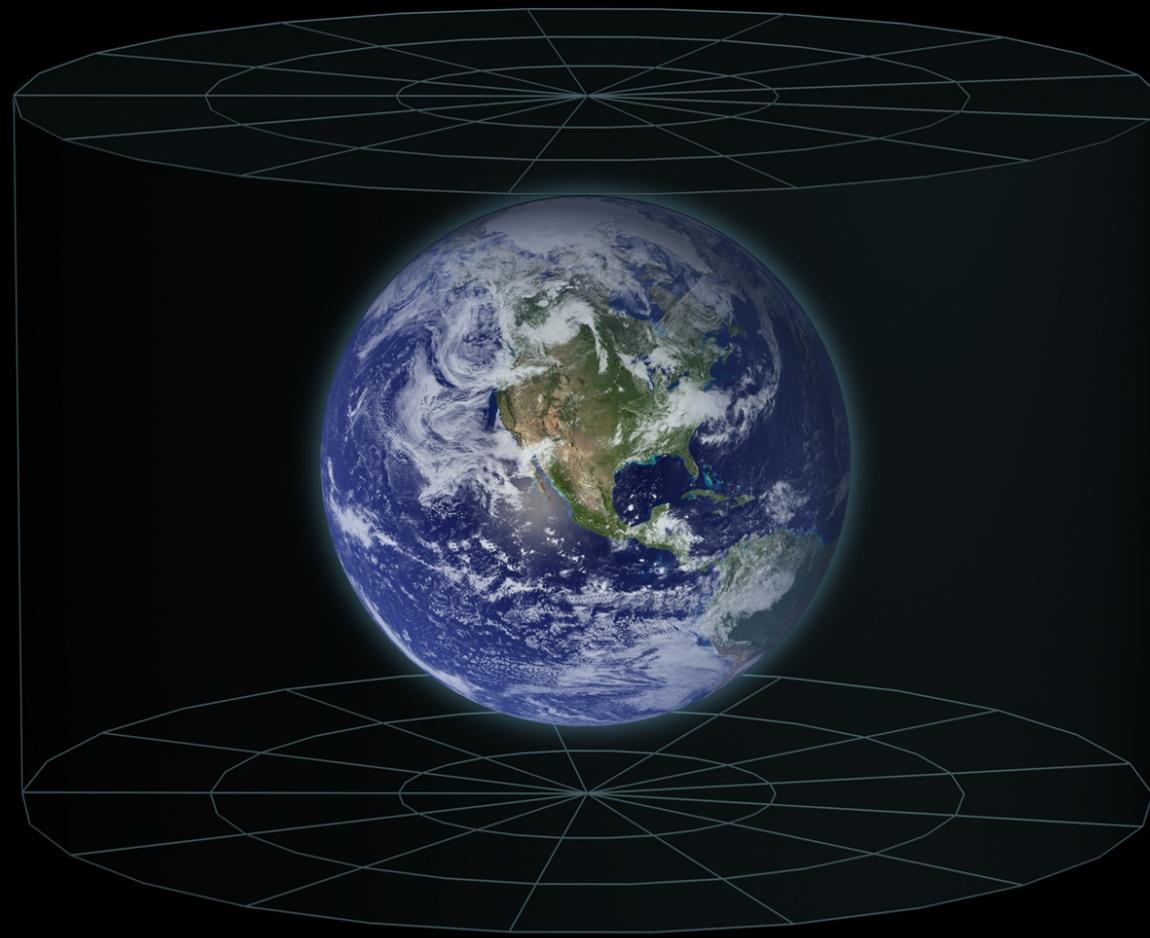
Solar System



E o nosso planeta?



Earth

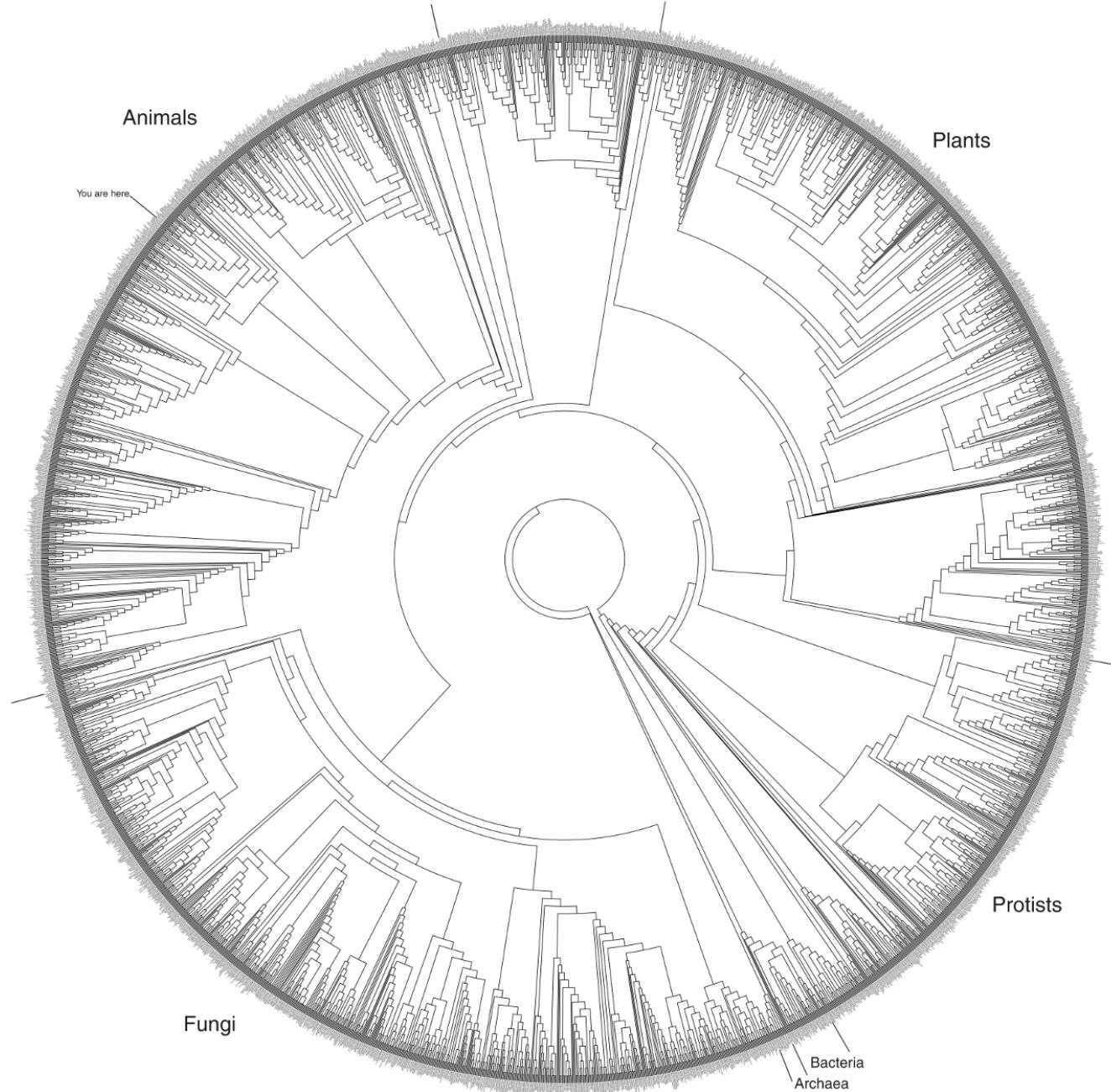


Tem até gambá na goiabeira!

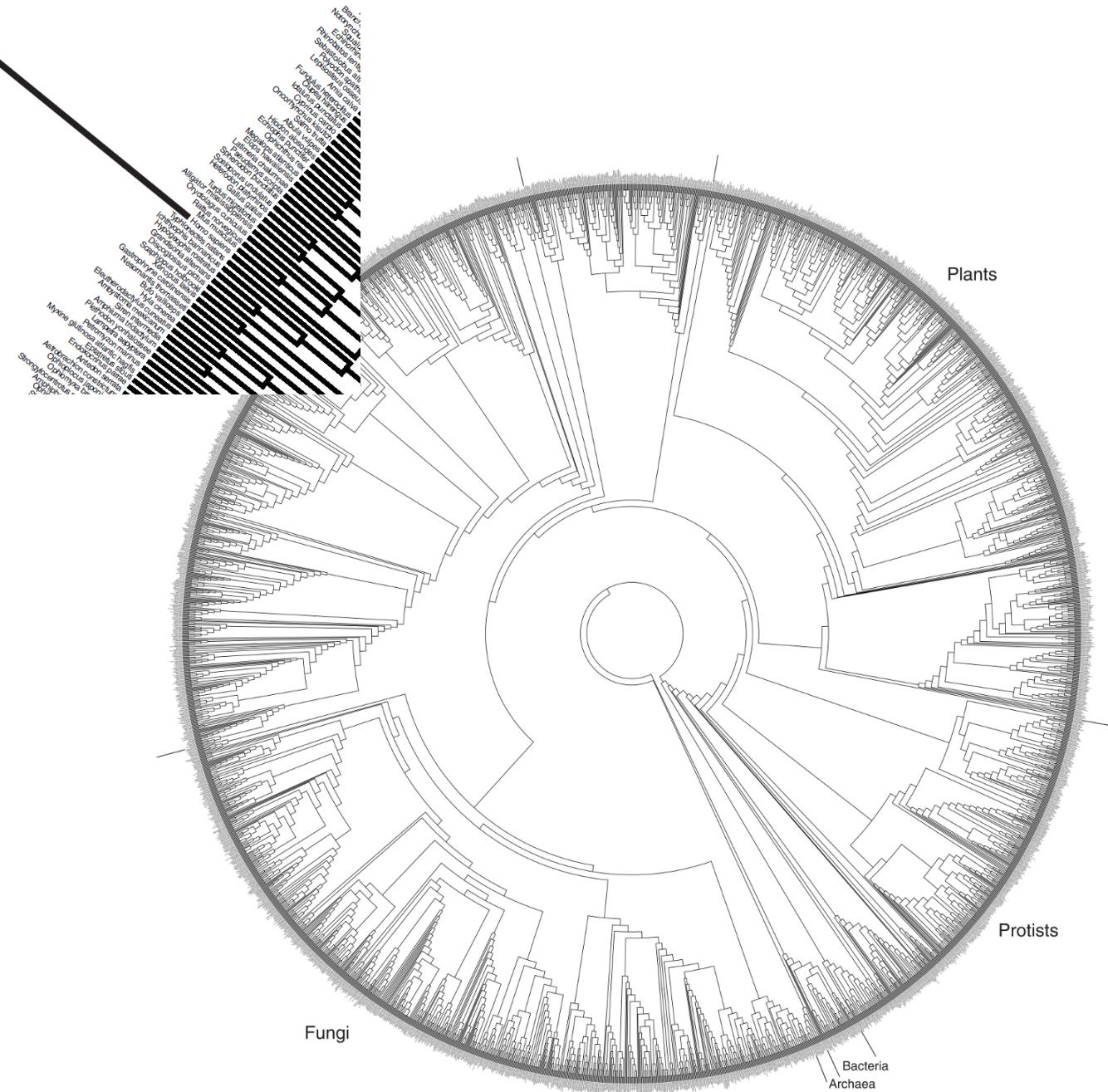


... além de outros seres.

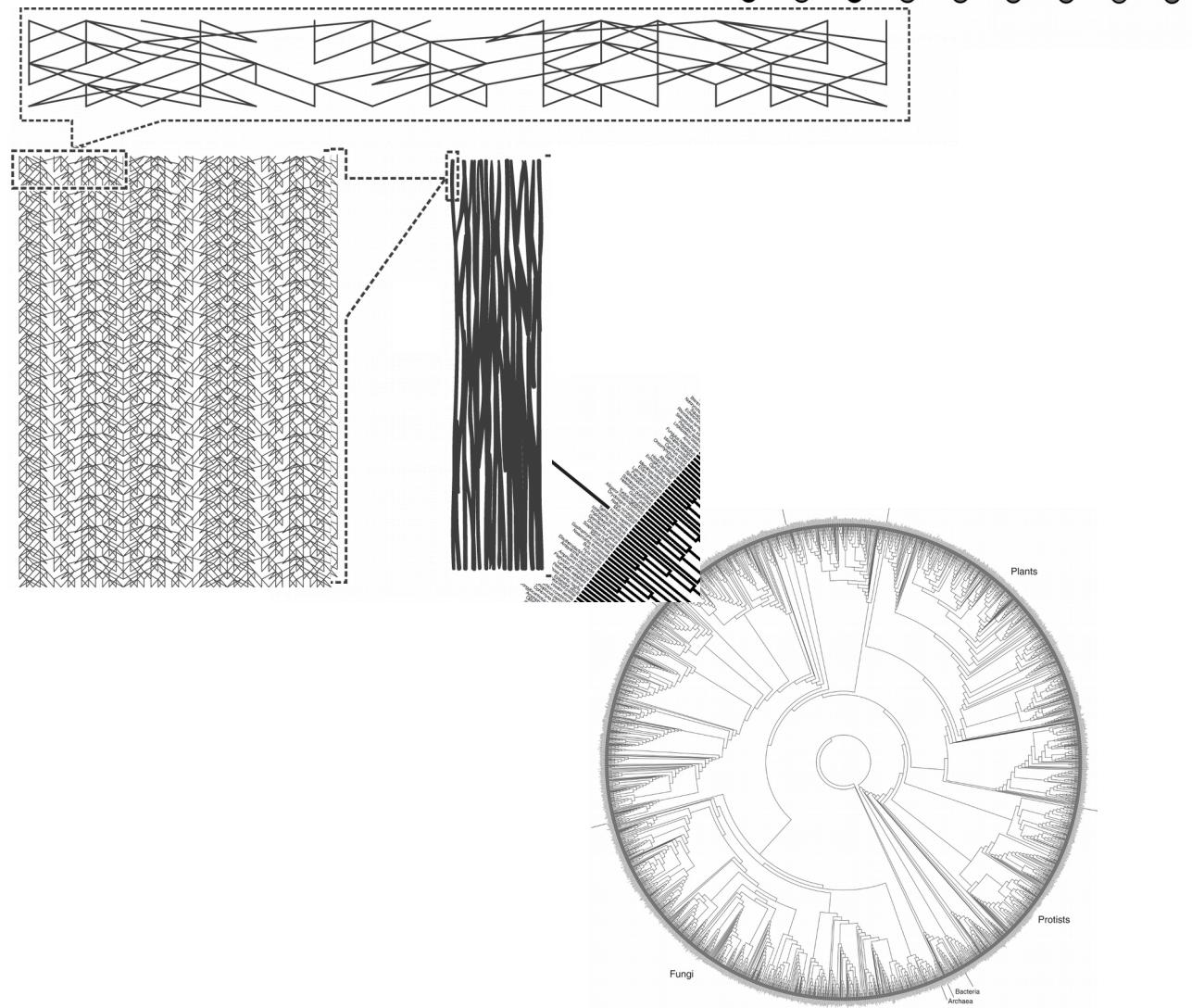




You are here.



*Você é o cara que
sabe tudo sobre o
universo!!*



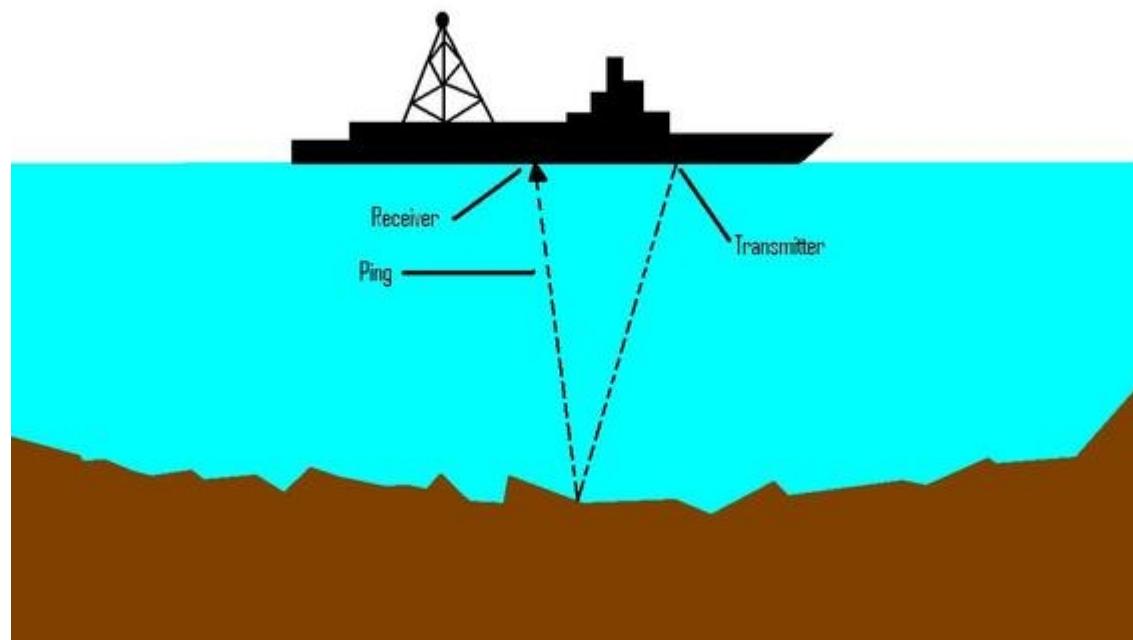
Como descobrimos o que sabemos?

Observação vs. inferência

Defina e exemplifique

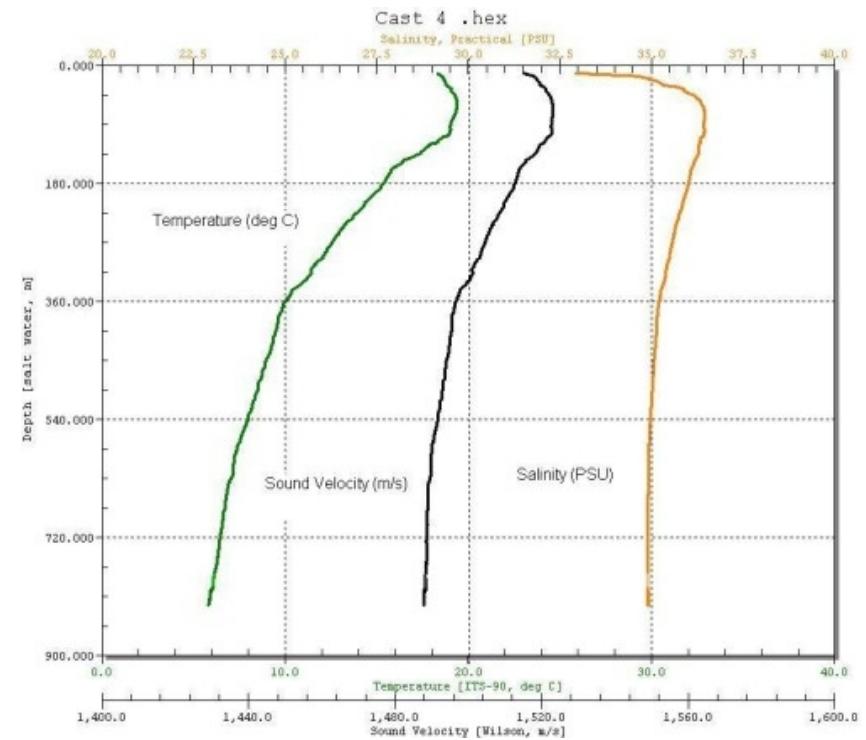
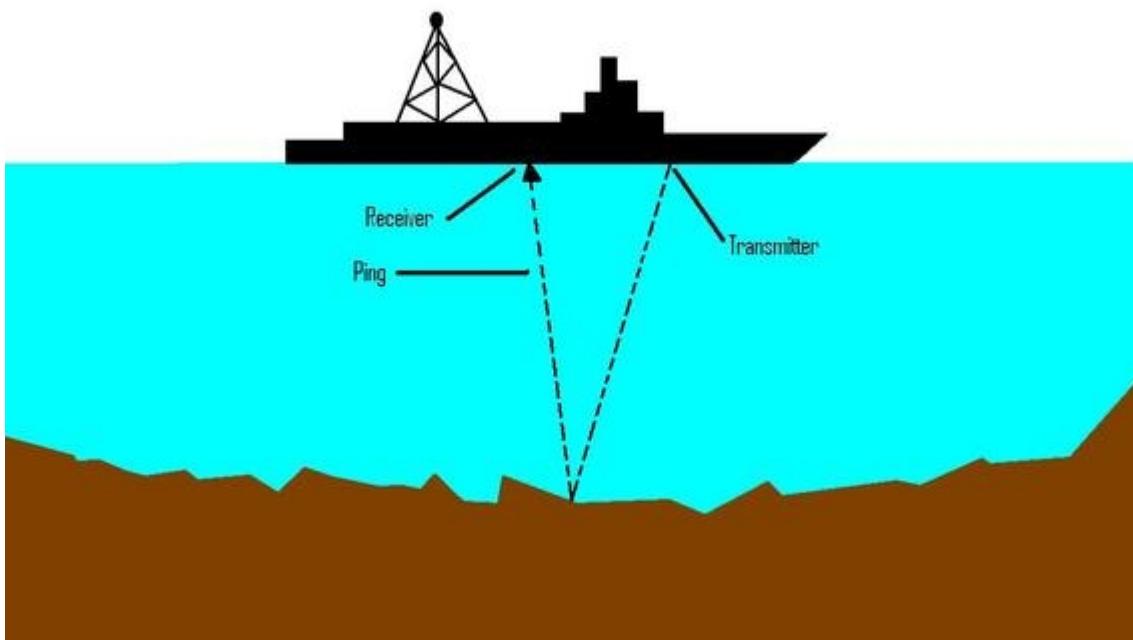
Como descobrimos o que sabemos?

Observação vs. inferência



Como descobrimos o que sabemos?

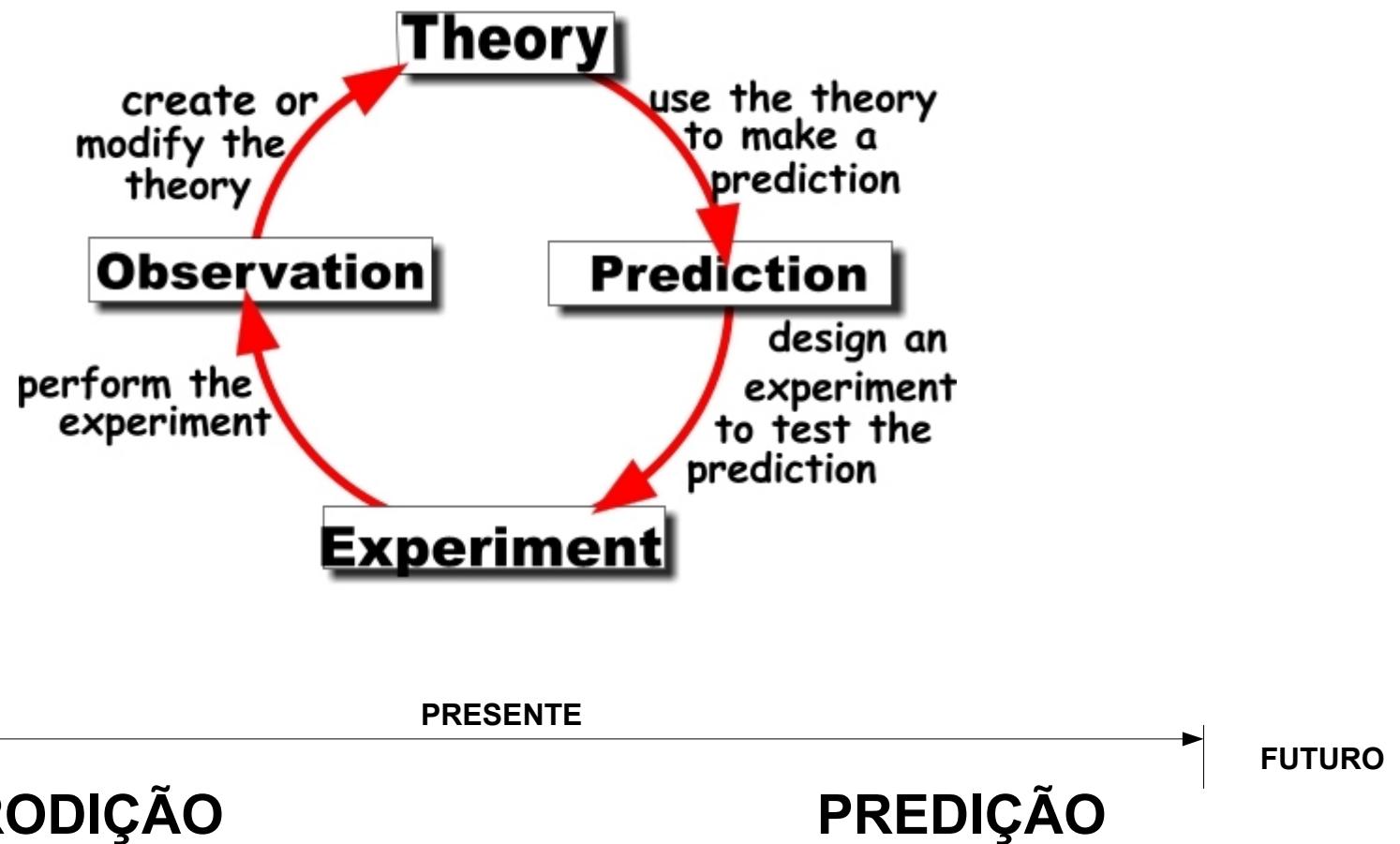
Observação vs. inferência



Métodos e Premissas

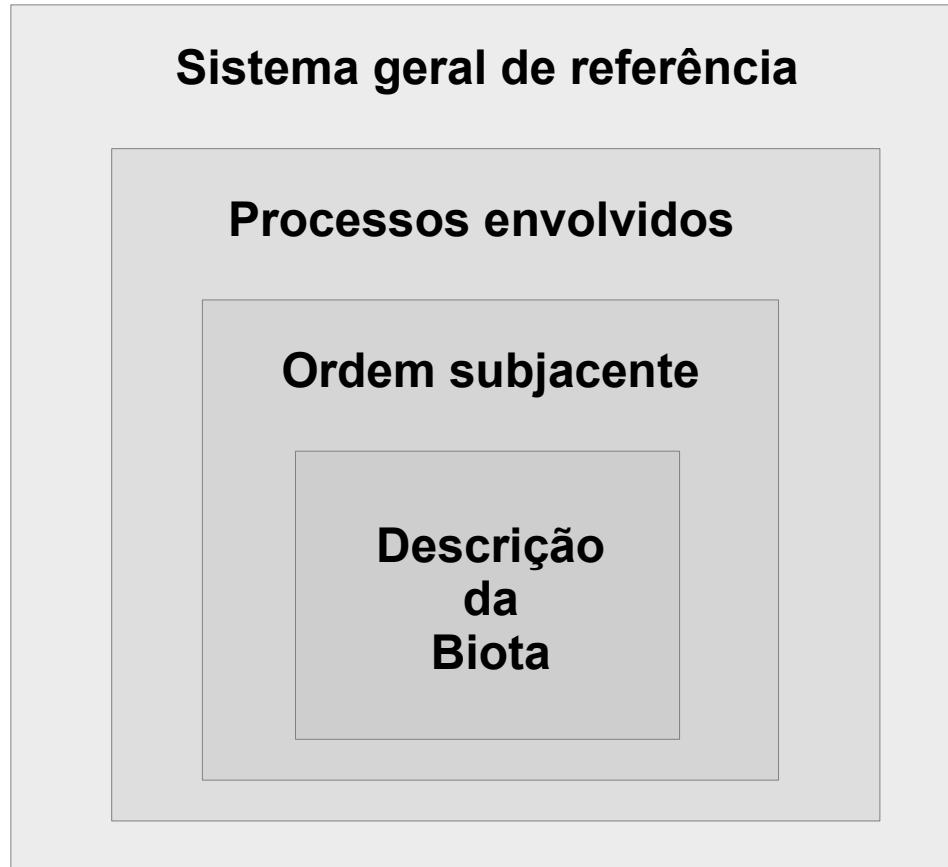
Como descobrimos o que sabemos?

Método científico



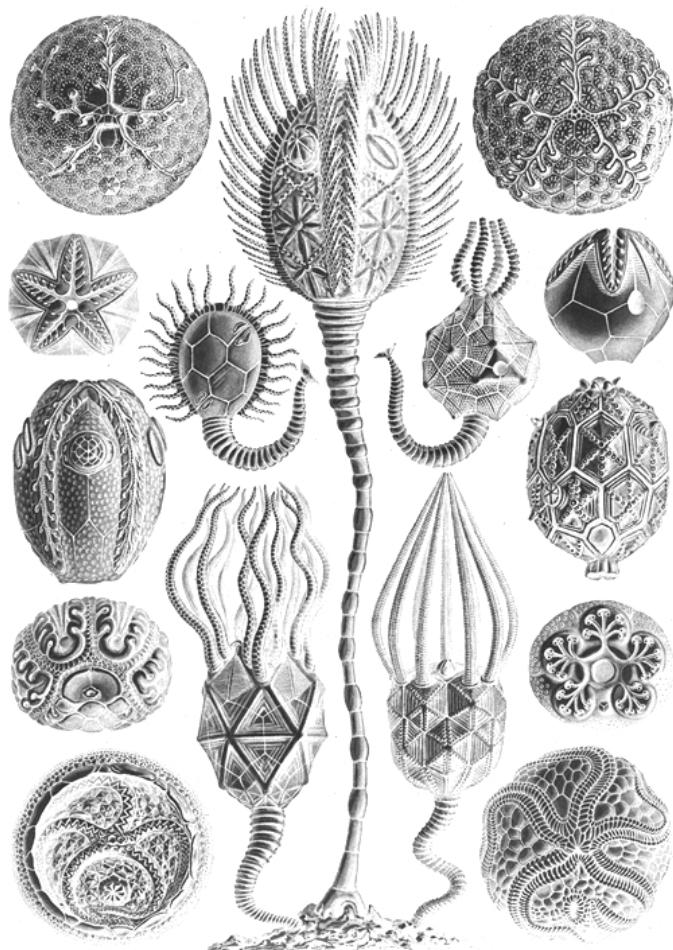
Aos princípios...

O que é Sistemática:

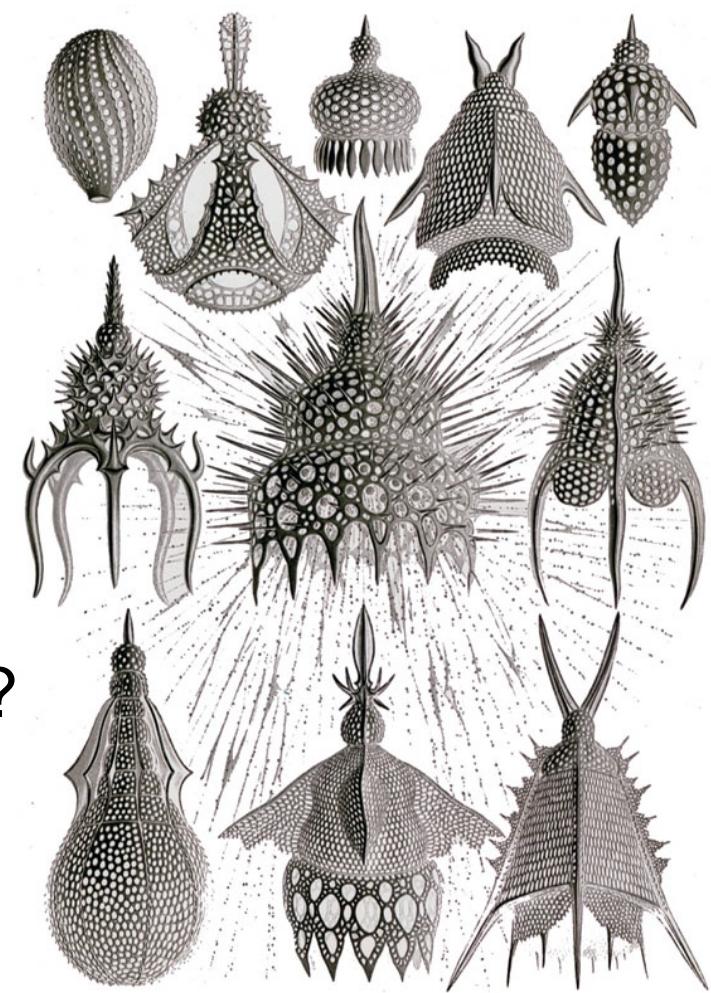


Diversidade biológica:

Como descrevê-la?



Como organizá-la?



Como ela se originou?

Desenvolvimento epistemológico da Sistemática:

Aristóteles – 384-322 A.C.



Darwin
1809-1882



Período essencialista

Carolus Linnaeus
1707-1778



Buffon
1707-1788



Lamarck
1744 -1829



St-Hilair
1772 -1844



Cuvier
1769 -1832



Resistência e Nova Síntese

1936 - 1947

Ernest Mayr
1904 - 2005



G.G. Simpson
1902 - 1984



Theodosius Dobzhansky
1900 -1975

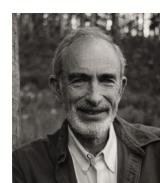


Mundo dinâmico

Sistemática Evolutiva

1960's

Paul Erlich



Fenética

1970's

Cladística

1990's

Probabilisno



Willi Hennig
1913 - 1976



Joe Felsenstein



James Rohlf R. Sokal
1926 -



Steve Farris

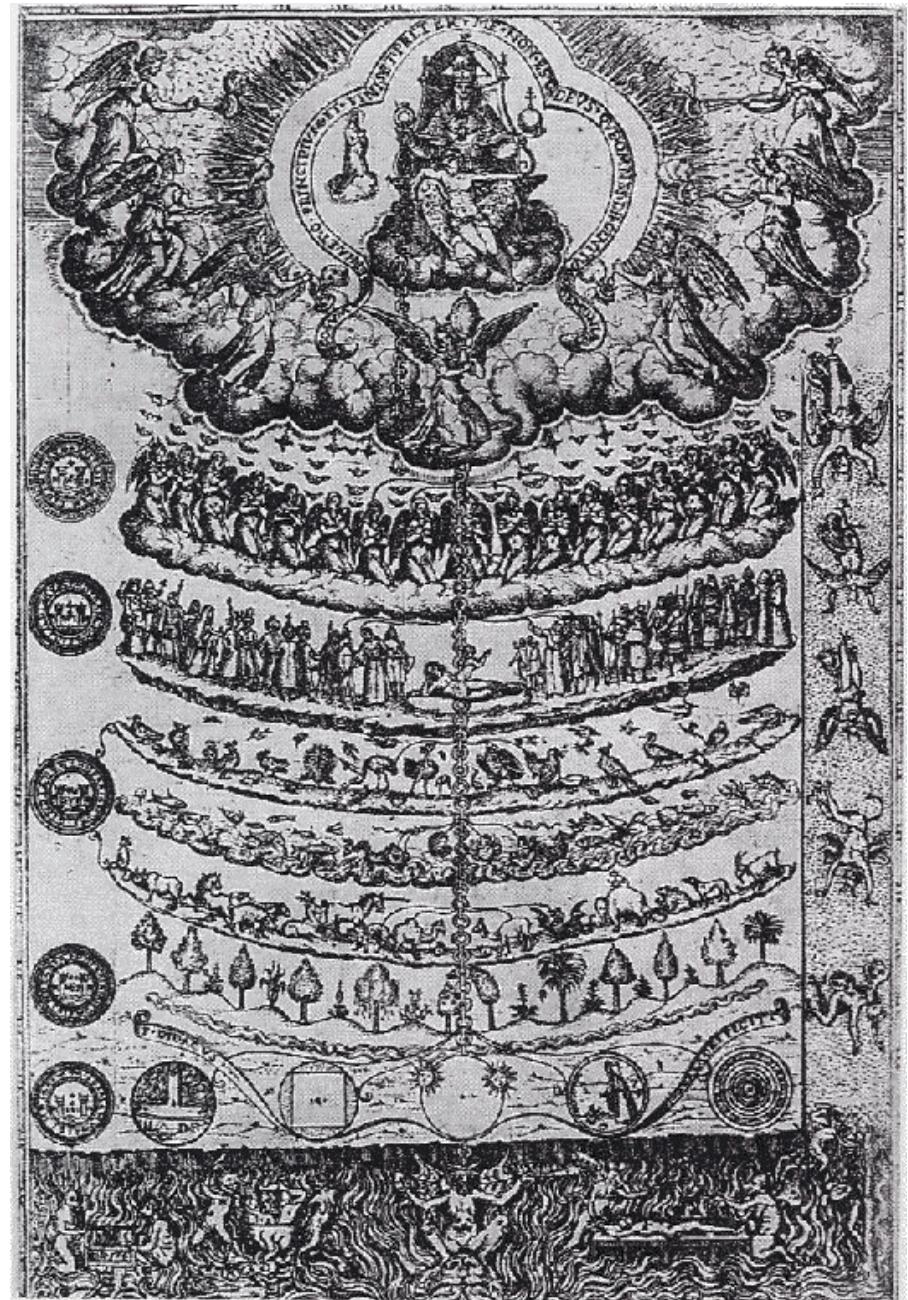
David Hillis

Essencialismo Arsitotélico em Biologia:



Aristóteles – 384-322 A.C.

Toda a natureza poderia se subdividida em categorias naturais que são eternas, imutáveis e discretas.



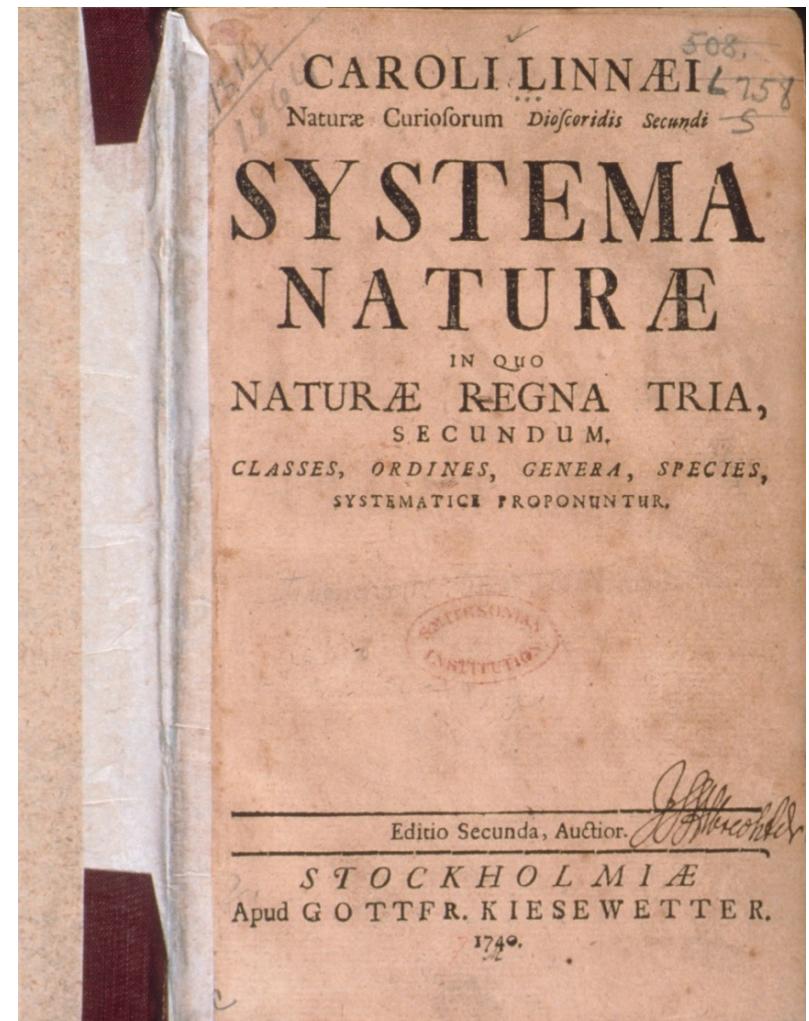
Essencialismo Arsitotélico em Biologia:



Linnaeus – 1707-1778

Bases Aristotélicas para um sistema de classificação e nomenclatura

Espécies binomiais:
Felis catus Linnaeus, 1758



Aristóteles estava interessado em encontrar alguma ordem entre as entidades que populava o mundo.

Linnaeus estava mais interessado em criar um sistema de referência para plantas e animais que também poderia ajudar a identificar espécimes em particular.

Essencialismo Arsitotélico em Biologia:

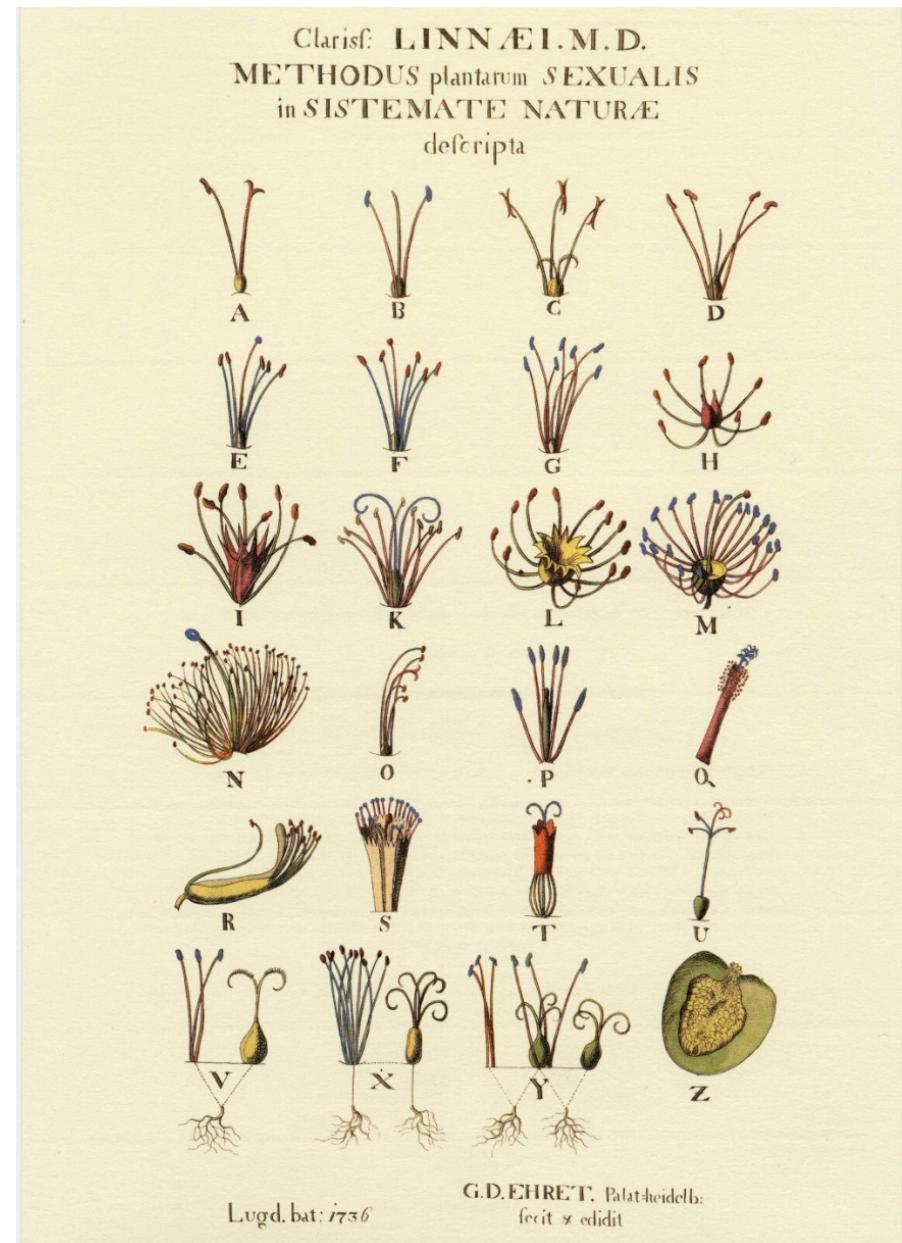


Linnaeus – 1707-1778

Diversidade criada por Deus, de forma perfeita (toda hierarquizada).

Diversidade finita.

Hibridização como promotor de novas formas.



Pré-evolucionistas:



Lamarck – 1744-1829

Formulou uma teoria que explicava a variedade dos seres por meio da herança de caracteres adquiridos, caracteres esses que eram obtidos por influência ambiente e então passados a prole.



Para ele, o ambiente induz diretamente modificações nos organismos (Geoffroyism). Difere de Lamark no sentido de que para esse as mudanças de hábitos era o que induzia as mudanças nos organismos.

St. Hilaire – 1772-1844

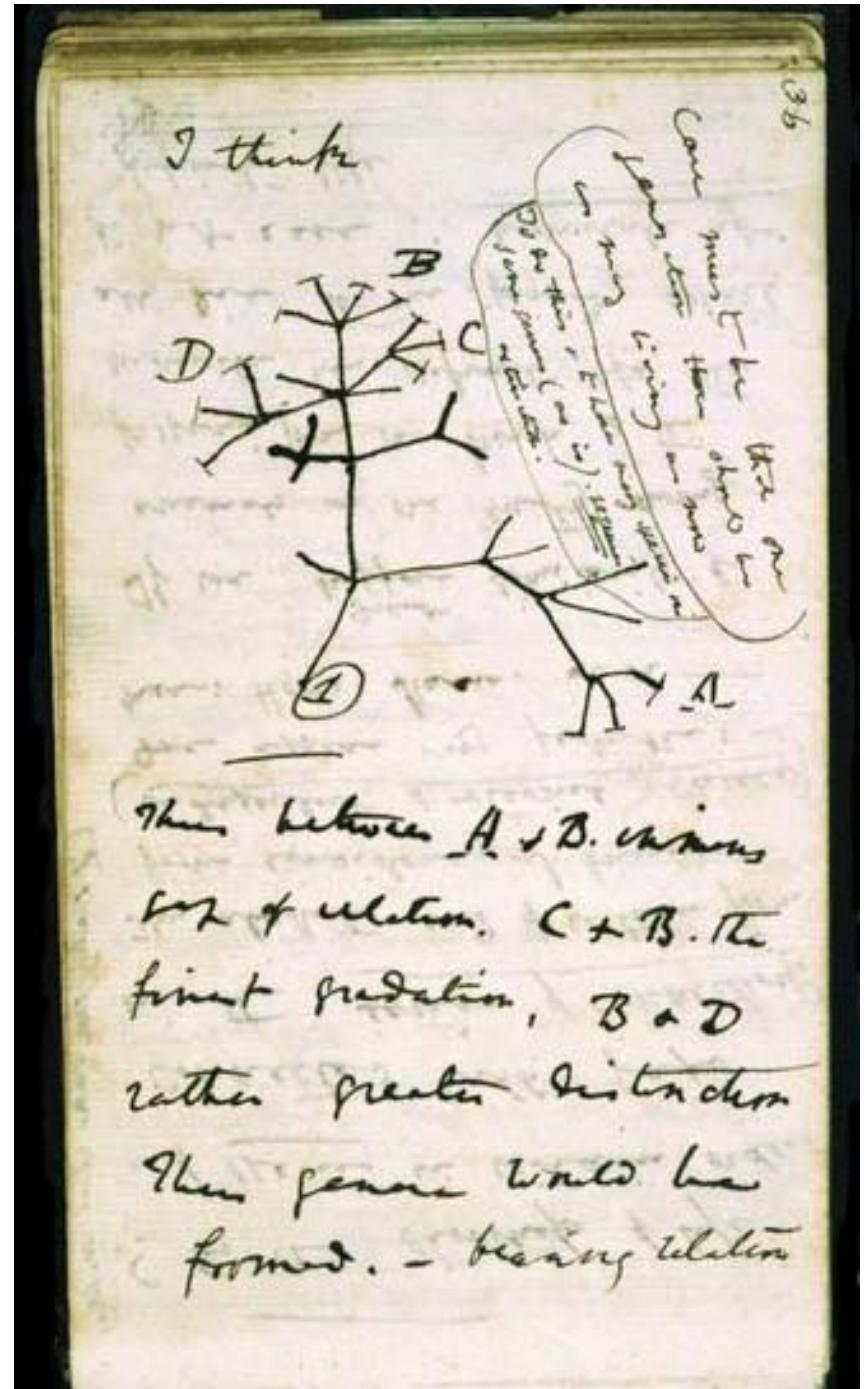
Mudança de paradigma:



C. Darwin – 1809-1881

Fortalecimento da teoria evolutiva

Mechanismos → Seleção Natural



Mudança de paradigma:

Rompimento da visão essencialista

Aristóteles – 384-322 A.C.



Período essencialista

Darwin
1809-1882



Mundo dinâmico

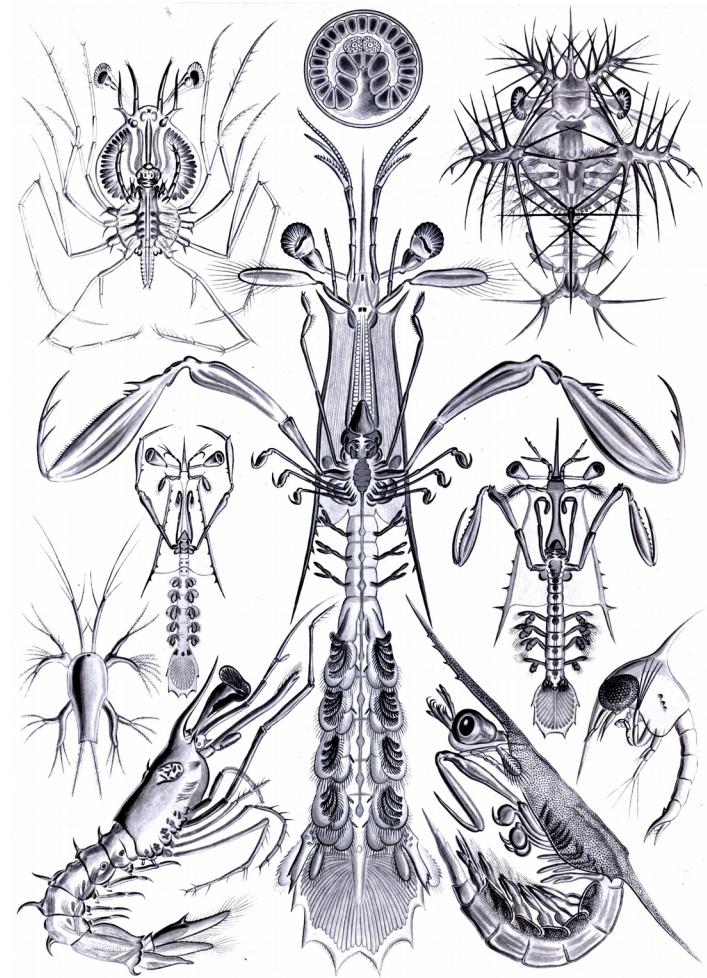
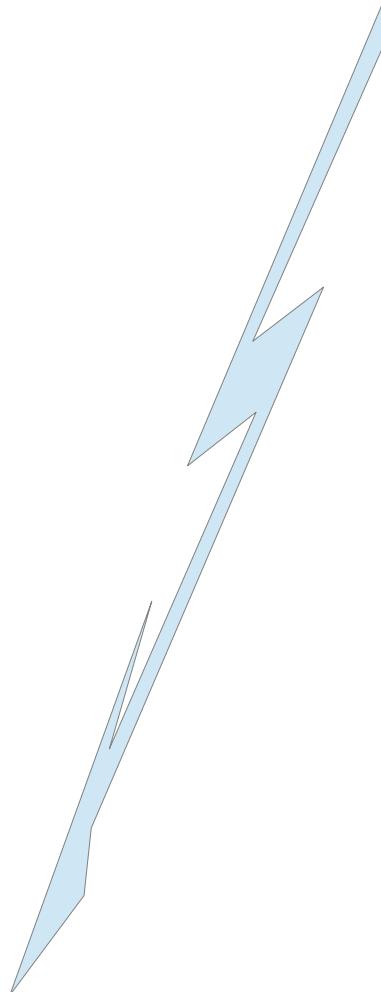
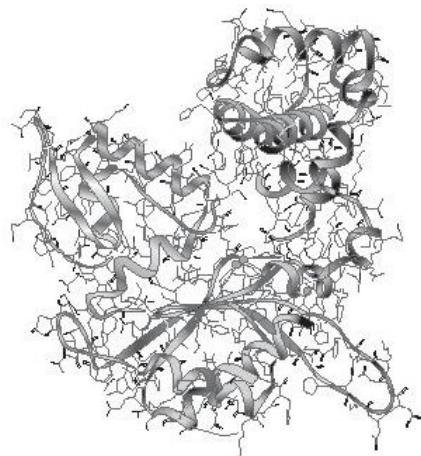
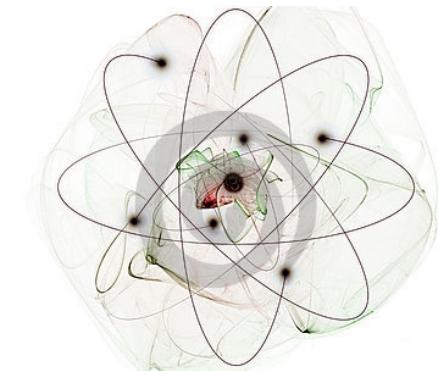
Toda a natureza poderia se subdividida em categorias naturais que são eternas, imutáveis e discretas.



Os organismos não são eternos, imutáveis e discretos. Ao contrário, são restritos no espaço e no tempo, se modificam e as categorias nem sempre são discretas

Mudança de paradigma:

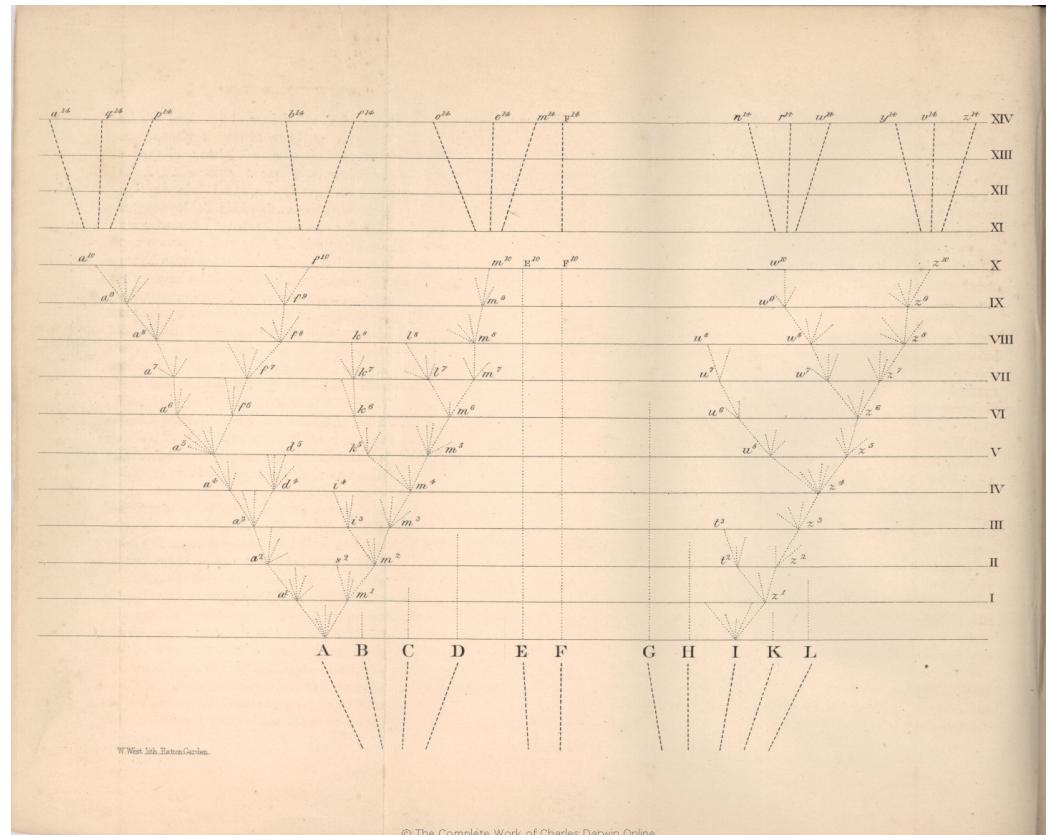
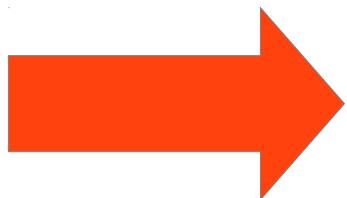
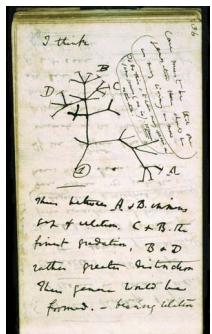
Separação do mundo físico e biológico



1

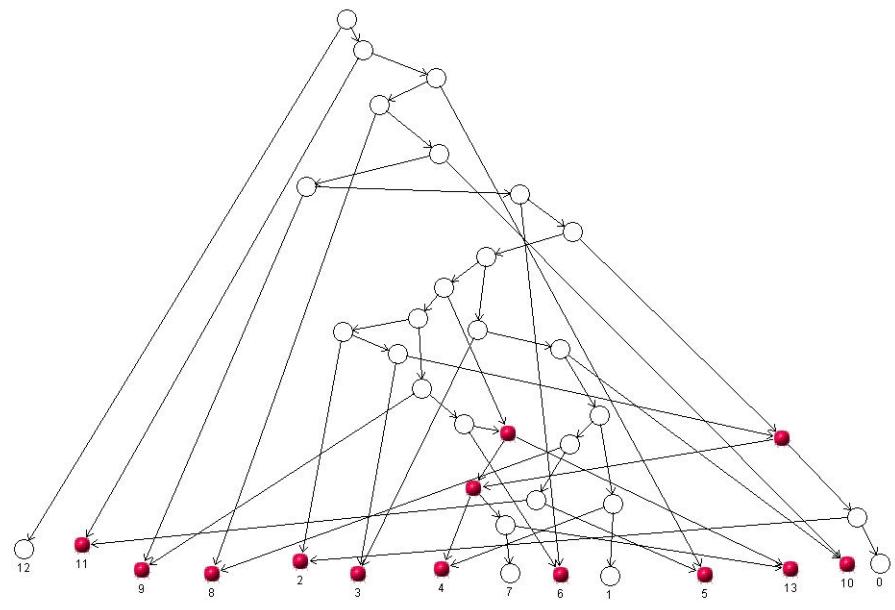
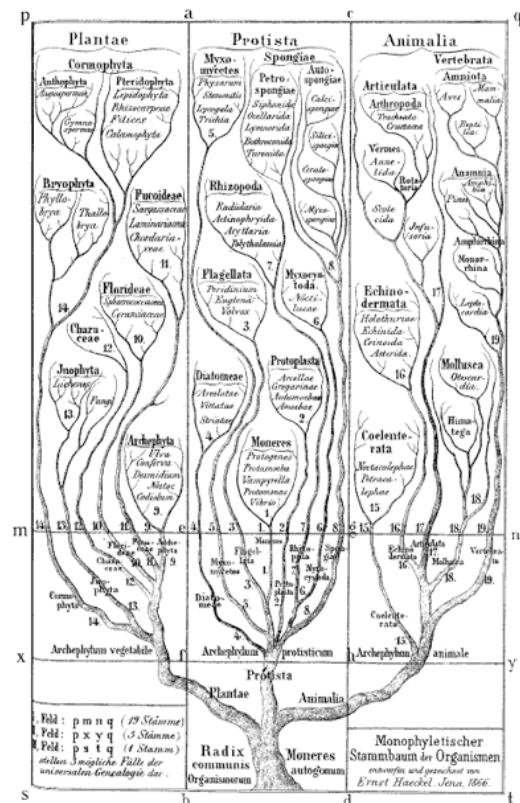
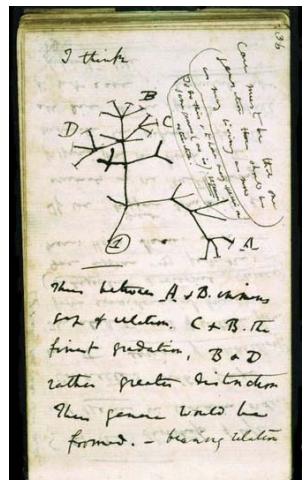
Mudança de paradigma:

Genealogia/filogenia.



Mudança de paradigma:

Representações gráficas para relações entre organismos.



Mudança de paradigma:

Adequação do sistema de referência para organismos.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS.

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

ATENÇÃO:

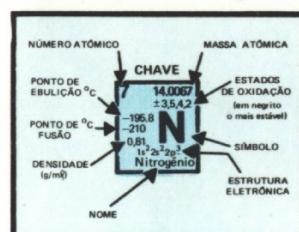
- O carbono 12 serve como referência às massas atômicas.
- Os elementos artificiais são apresentados em círculo verde.
- São chamados: – representativos ou não de transição os elementos dos grupos – A (todos) B ((somente 1B e 2B))
- transição simples: 3B até 8B
- transição interna: Terras-Raras Lantanídios (57 a 71) Actinídios (89 a 103)

ELEMENTOS DE TRANSIÇÃO

PERÍODO	IA	IIA	IIIIB	IVB	VIB	VIIIB	VIIIB	IB	IIB	III	IV	V	VI	VII	O
1.º (K)	Hidrogênio H	Berílio Be						Zn	Alumínio Al	Boro B	Cálcio Ca	Silício Si	Nitrogênio N	Oxigênio O	Helíio He
2.º (L)	Lítio Li	Berílio Be	Scandíno Sc	Titanio Ti	Vanádio V	Crómio Cr	Manganês Mn	Fe	Cobalto Co	Níquel Ni	Irono Fe	Fósforo P	Sulfuro S	Flúor F	
3.º (M)	Sódio Na	Magnésio Mg	Níquel Ni	Tecnécio Tc	Rútmio Ru	Ródio Rh	Pádálio Pd	Prata Ag	Cobre Cu	Zinco Zn	Áluminio Al	Ge	Cloro Cl	Neônio Ne	
4.º (N)	Potássio K	Calício Ca	Zircônio Nb	Molibdénio Mo	Tungstênio W	Rênio Re	Osmio Os	Irídio Ir	Platina Pt	Prata Ag	Ge	Se	Enxofre S	Argônio Ar	
5.º (O)	Rubídio Rb	Estrônio Sr	Yttrio Y	Tântalo Ta	Tântalo Ta	Rênio Re	Osmio Os	Irídio Ir	Platina Pt	Prata Ag	Gálio Ga	Brônio Br	Argônio Ar		
6.º (P)	Césio Cs	Bártio Ba	Hánião La	Hánião La	Tântalo Ta	Rênio Re	Osmio Os	Irídio Ir	Platina Pt	Prata Ag	Ge	Te	Xenônio Xe		
7.º (Q)	Frâncio Fr	Rádio Ra	Actinío Ac	Kurchatovio Ku	Hánião La	Actinío Ac	Actinío Ac	Actinío Ac	Actinío Ac	Actinío Ac	Atómio Tl	Polônio Po	Radônio Rn		

LEGENDA :

- Metais
- Não-Metais
- Artificiais
- Gases e Não-Metais
- Semimetais
- Líquidos

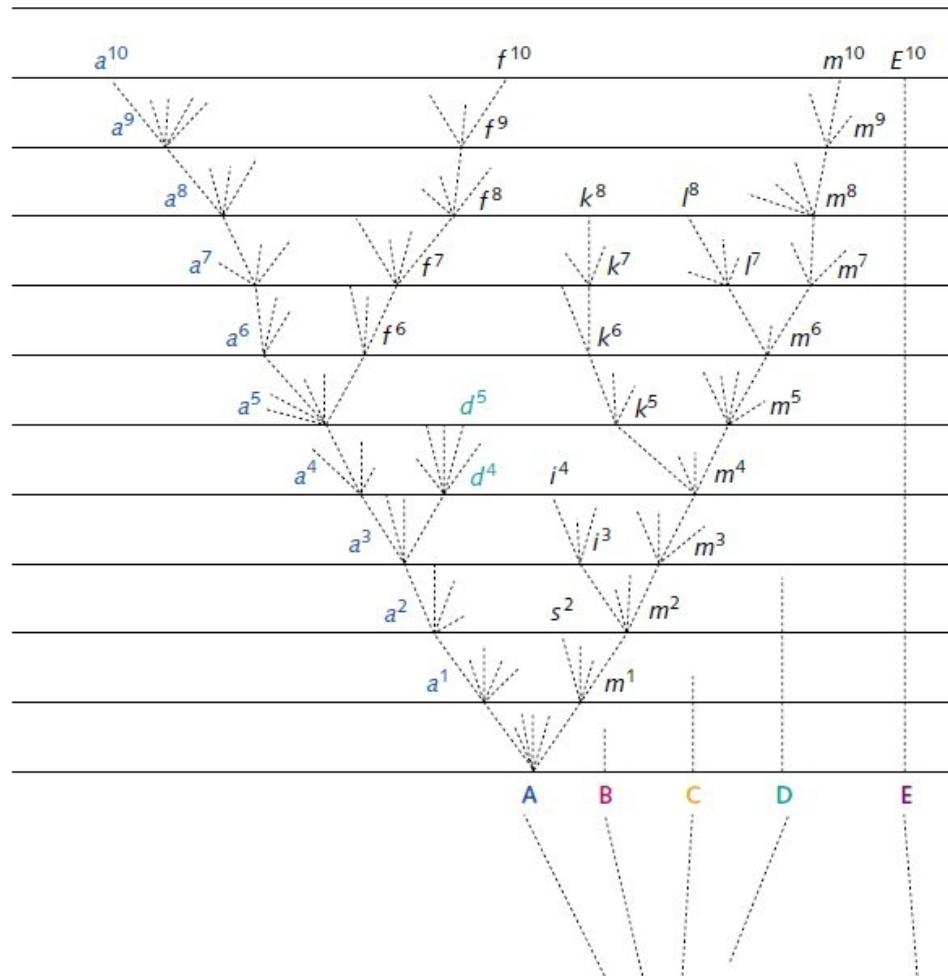


58	140.12	59	140.907	60	144.24	61	147	62	150.36	63	151.96	64	157.25	65	168.924	66	162.50	67	164.930	68	167.26	69	168.934	70	173.04	71	174.97
34		34		3		3		3,2		3,2		3		3,4		3		3		3		3,2		3		3	
34	34	34	34	3027	3027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027		
79	79	6,77	6,77	7,00	7,00	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54		
6,57	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Praesodílio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Neodílio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Promecílio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Samário	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Européio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Gadolinio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Terbílio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Dísprio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Holímerio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Erbílio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Terbílio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Lu			
90	232.038	91	(2,31)	92	238.03	93	(237)	94	(242)	95	(243)	96	(247)	97	(247)	98	(248)	99	(254)	100	(253)	101	(254)	102	(254)	103	(257)
4		4		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3		6,5,4,3	
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
75	75	5,4	5,4	7,00	7,00	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	7,54	
11,7	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Protactínio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Urânio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Netúnio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Plutônio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Americílio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Cúrio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Berkúlio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Einstêncio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Fermíio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Mendelévio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Nobelíio	[Xe]4f ¹⁴ 5d ⁶ 6s ²	Lawrencíio			

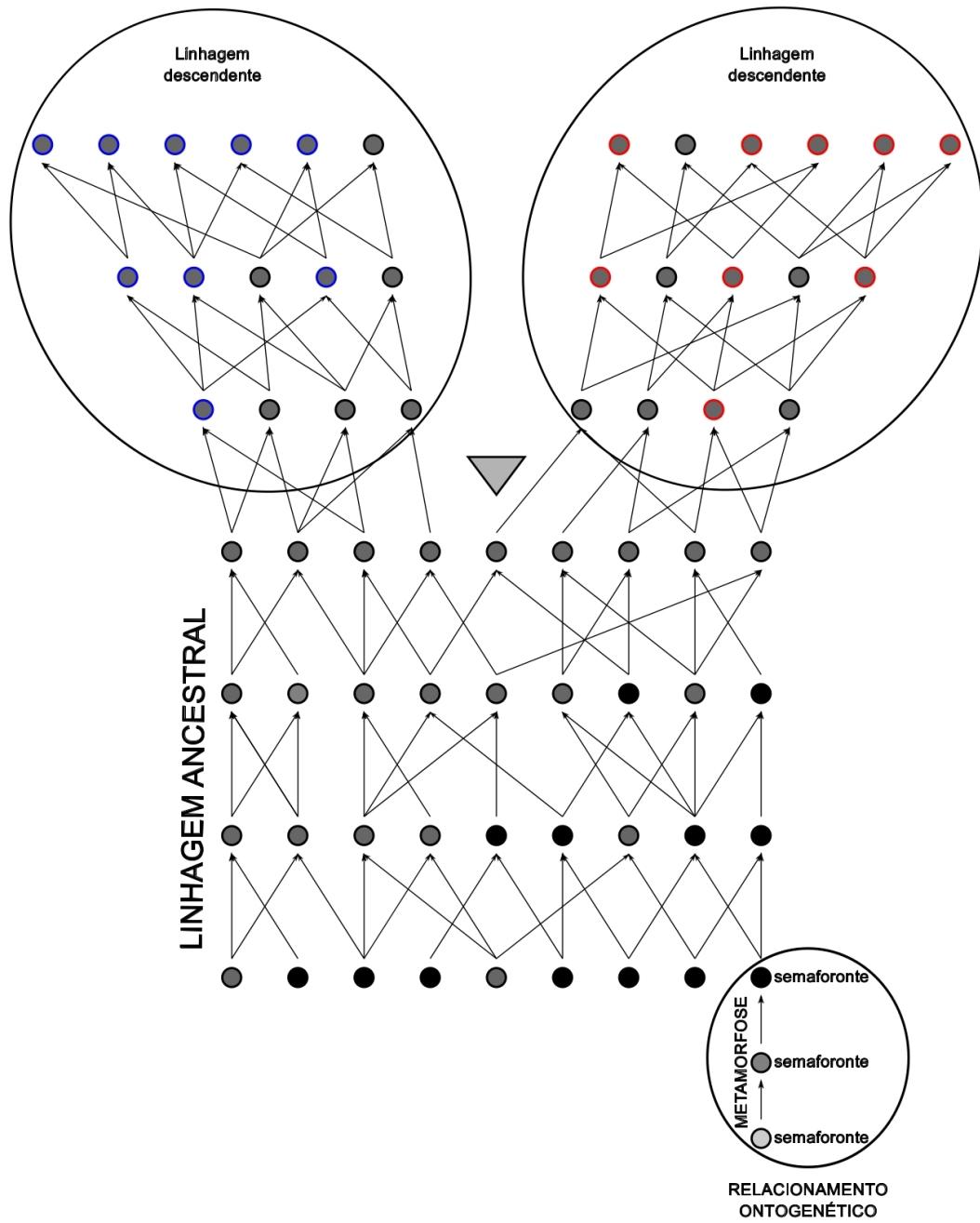
Núcleo central da teoria:

Descendência com modificação:

processo de acúmulo de modificações
e estruturação hierárquica em linhagens.



Linhagens históricas: elementos e organização



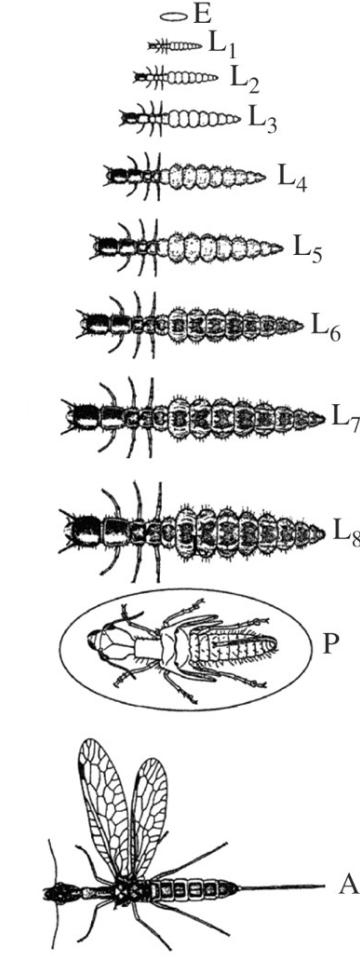
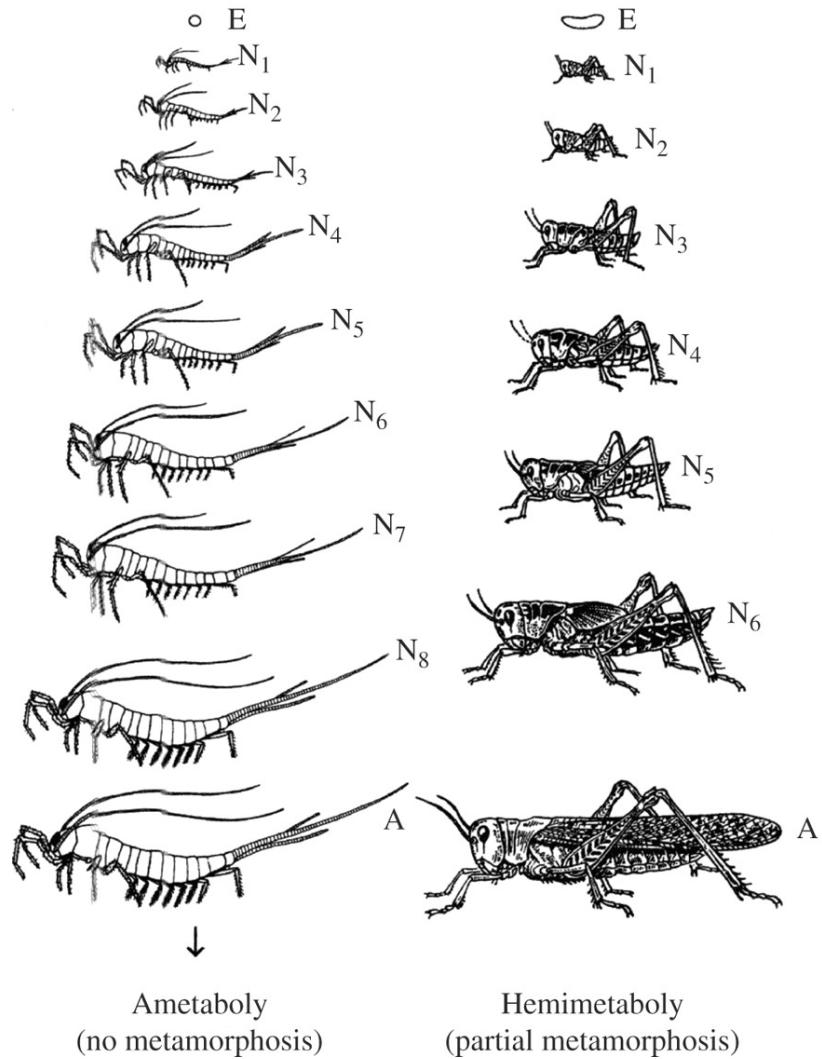
linhagem

População
(meta)

indivíduo

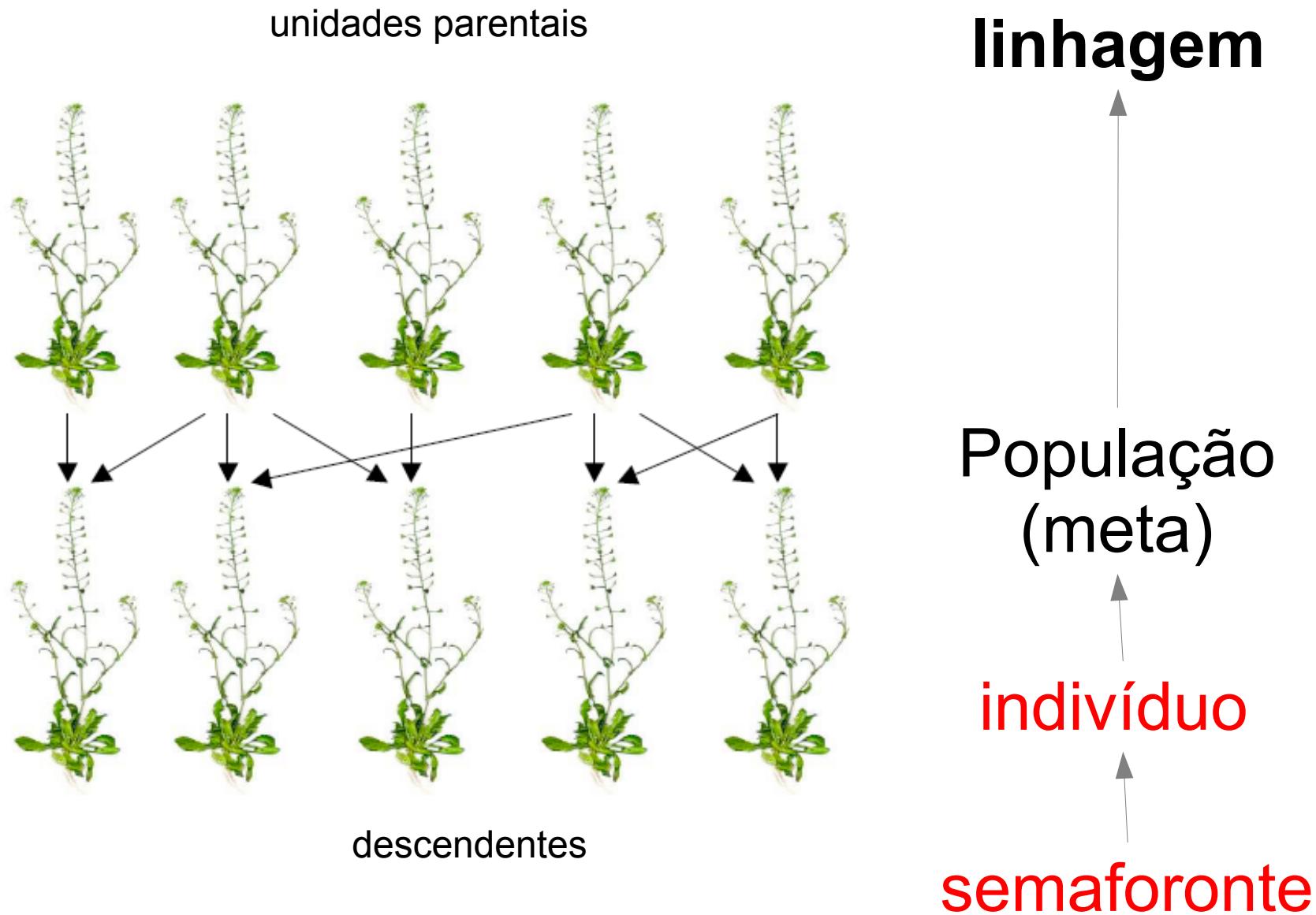
semaforonte

Linhagens históricas: elementos e organização

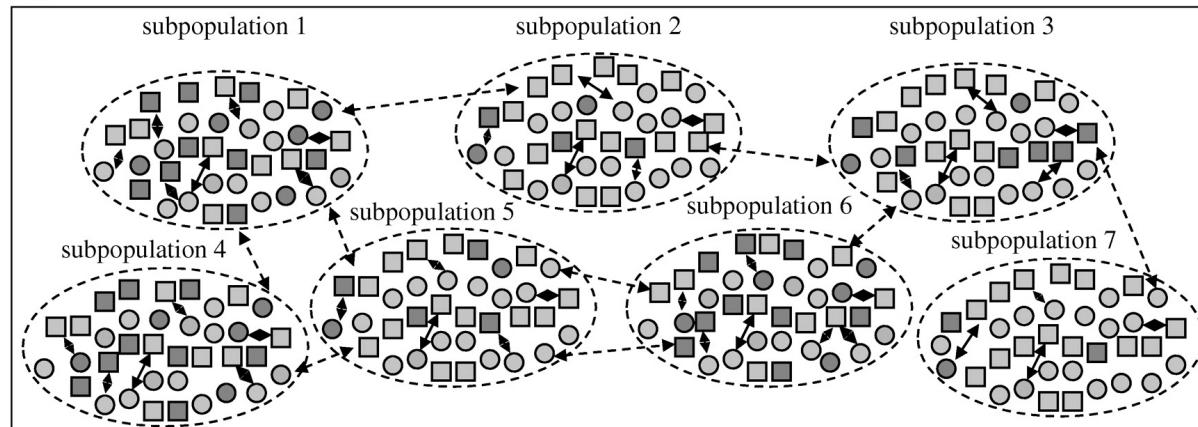


linhagem
↑
População (meta)
↑
indivíduo
↑
semaforonte

Linhagens históricas: elementos e organização



Linhagens históricas: elementos e organização



Fonte: Chen et al. (2009: J. R. Soc. Interface 6: 775–791);

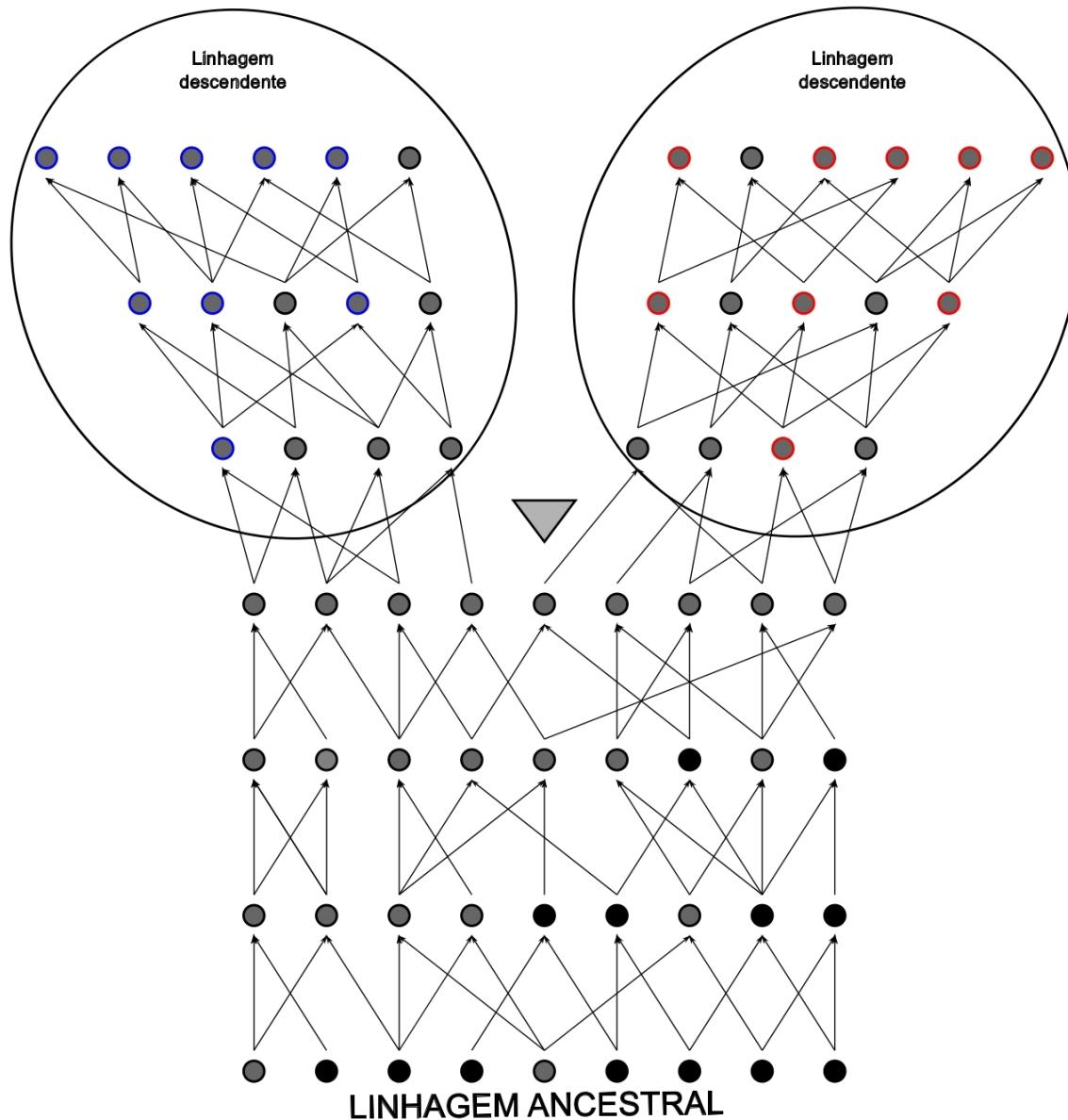
linhagem

População
(meta)

indivíduo

semaforonte

Linhagens históricas: elementos e organização



linhagem

População
(meta)

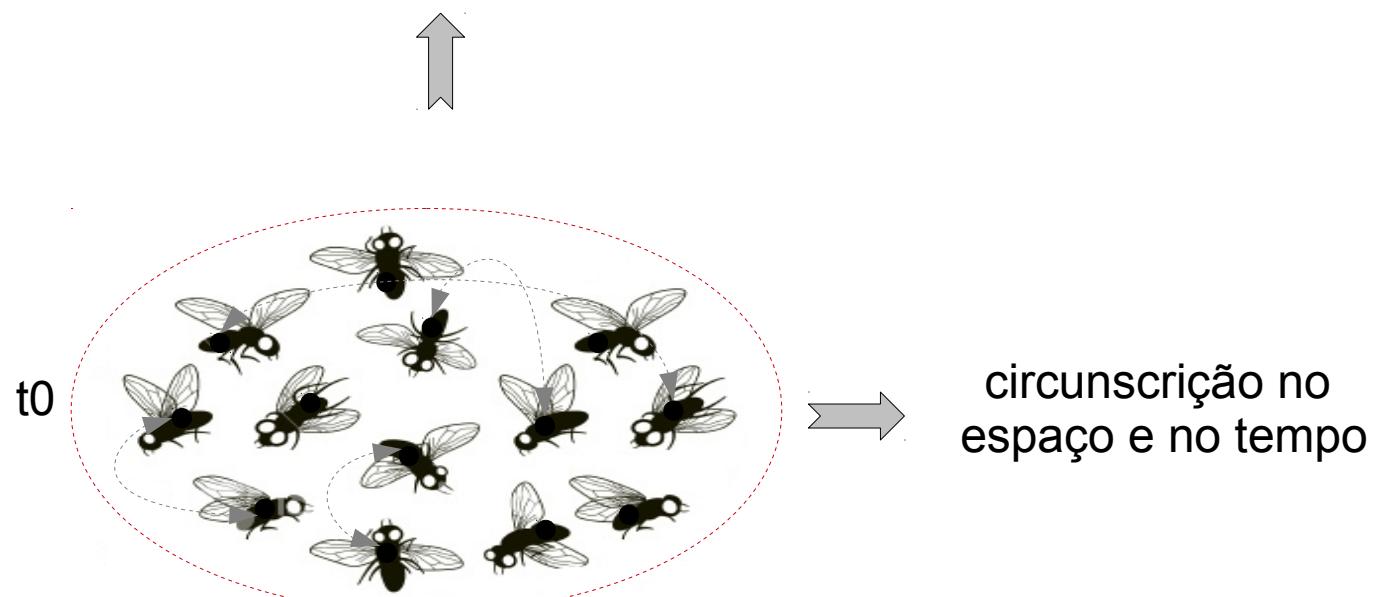
indivíduo

semaforonte

Linhagens históricas: elementos de coesão

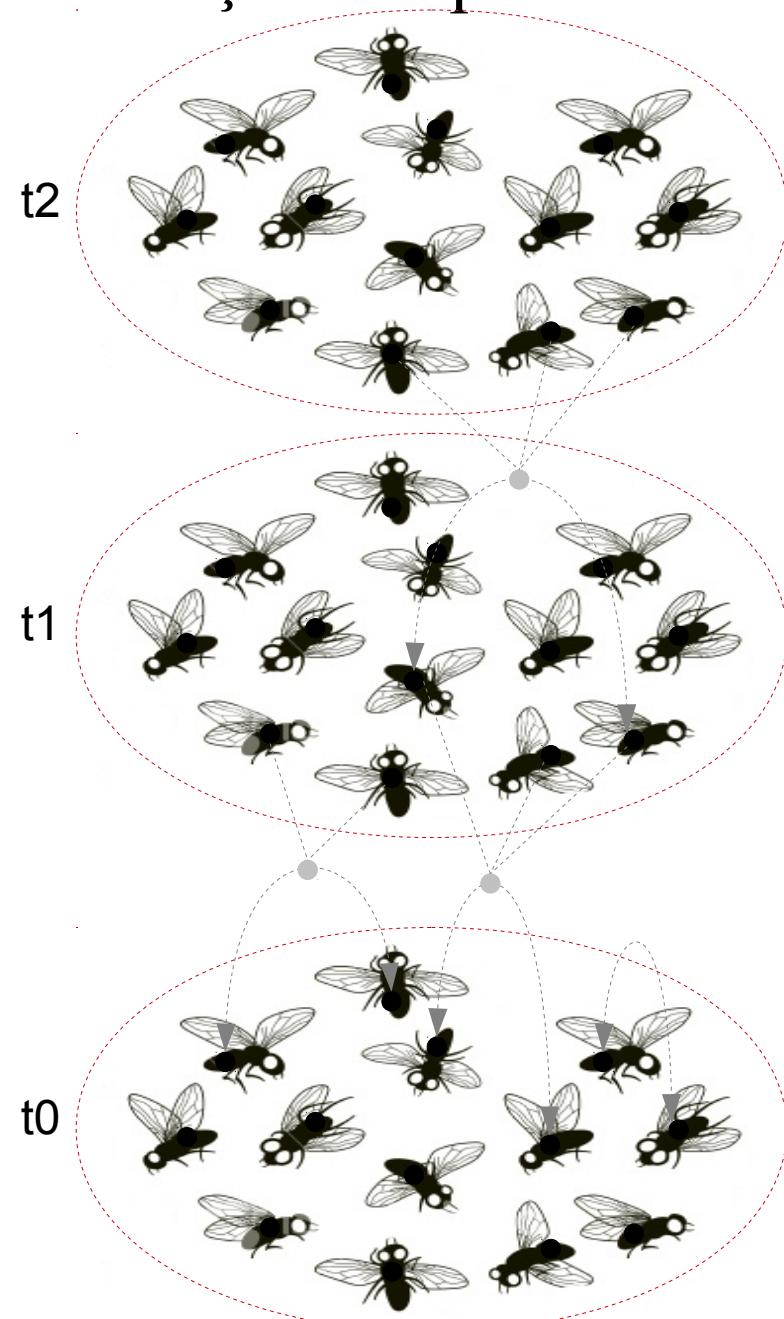
Horizontal → fluxo gênico intra-populacional

Todos os membros podem
potencialmente gerar descendentes

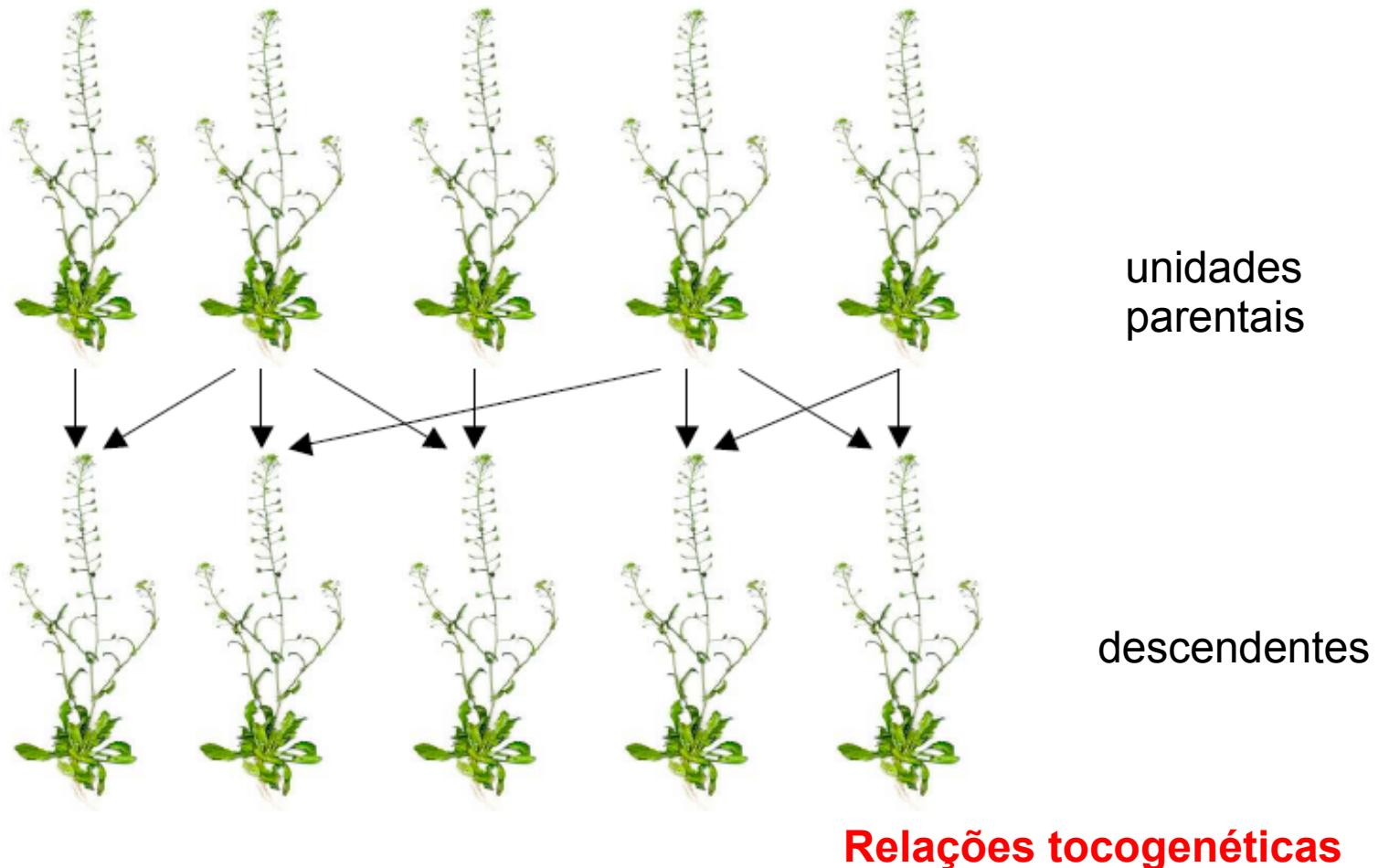


Linhagens históricas: elementos de coesão

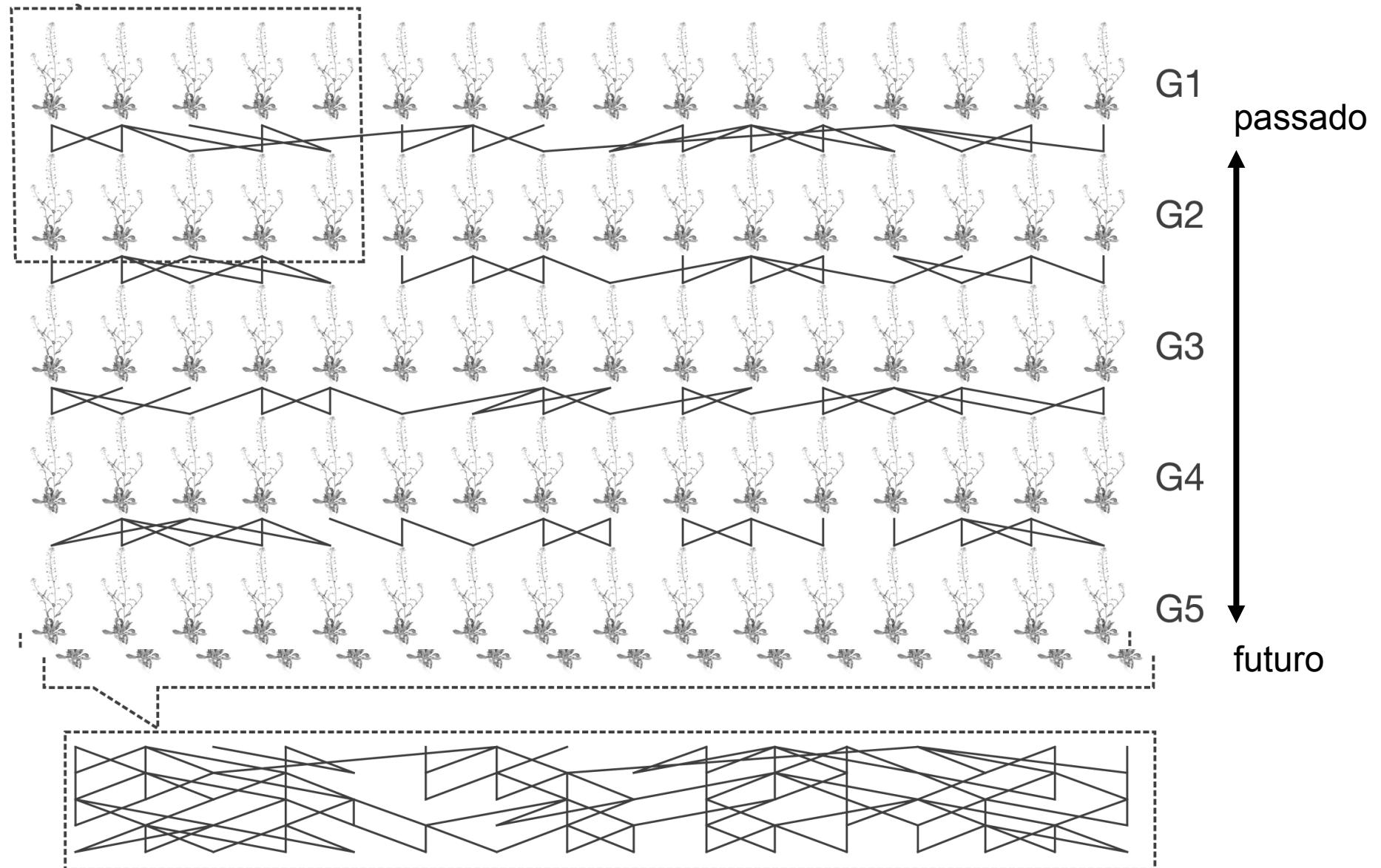
Vertical → relações de parentesco entre gerações



Linhagens históricas: relações tocogenéticas

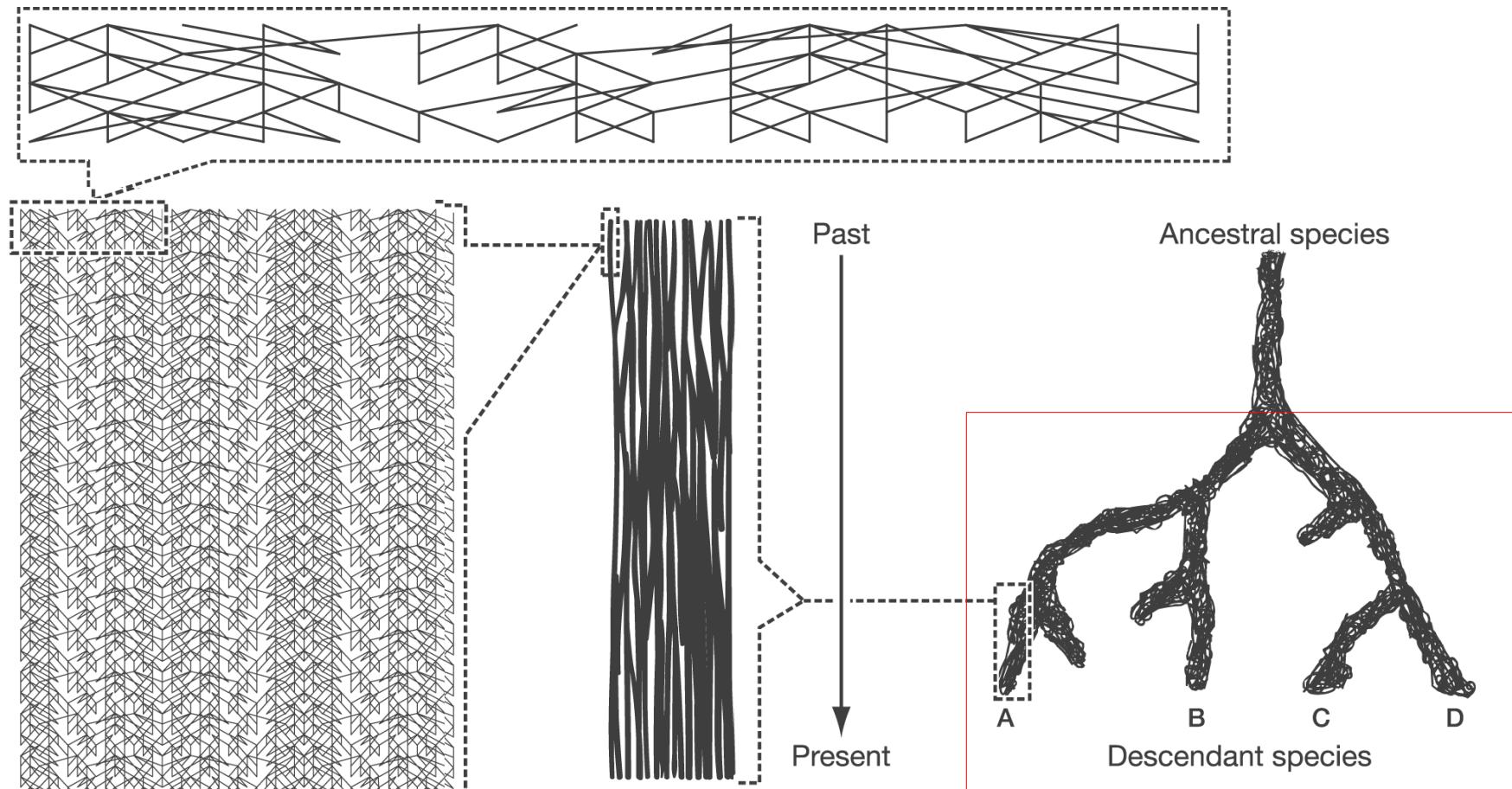


Linhagens históricas: relações tocogenéticas



Fonte: Dr. David Baum, Department of Botany, University of Wisconsin.

Linhagens históricas: relações filogenéticas

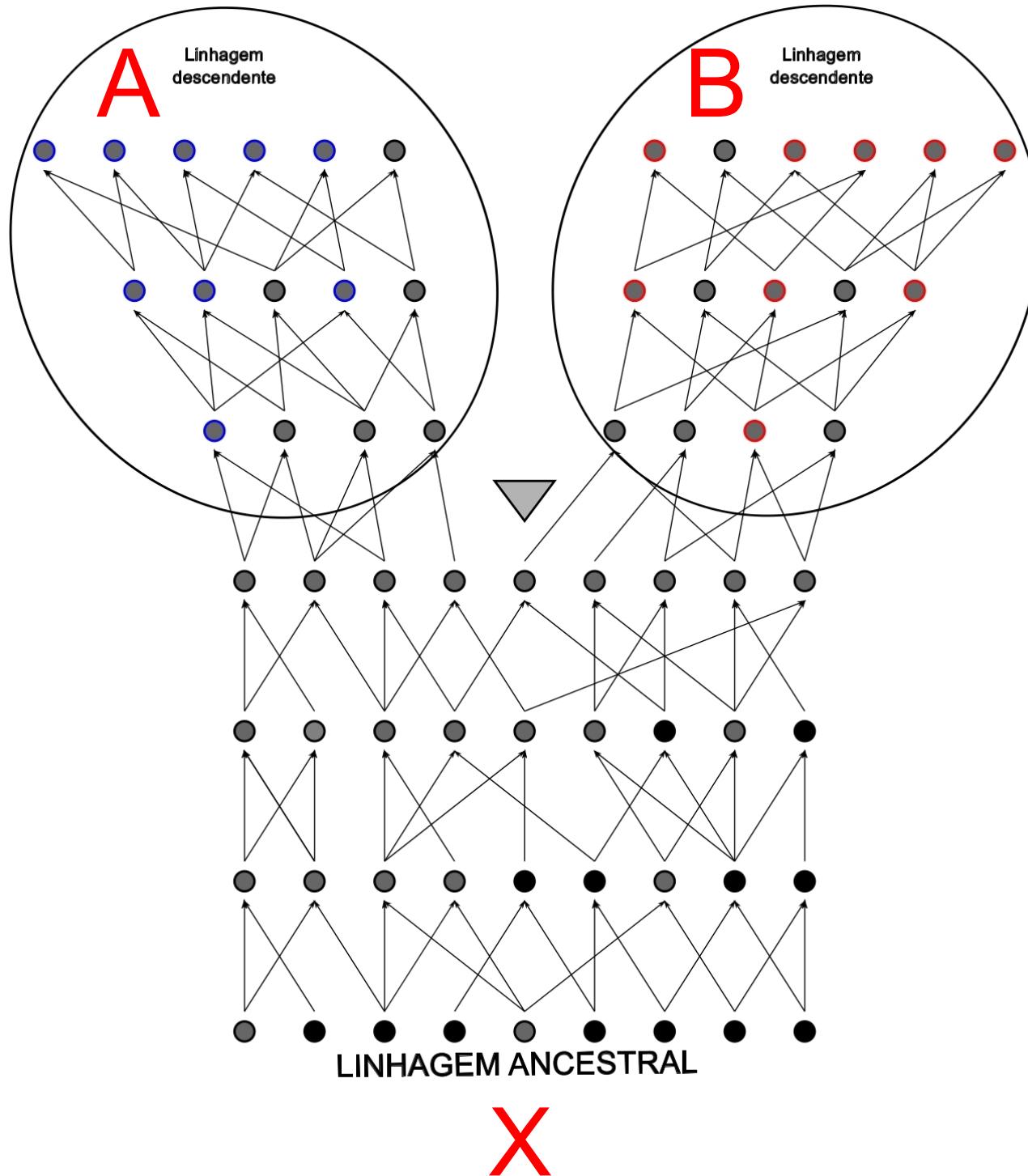


Fonte: Dr. David Baum, Department of Botany, University of Wisconsin.

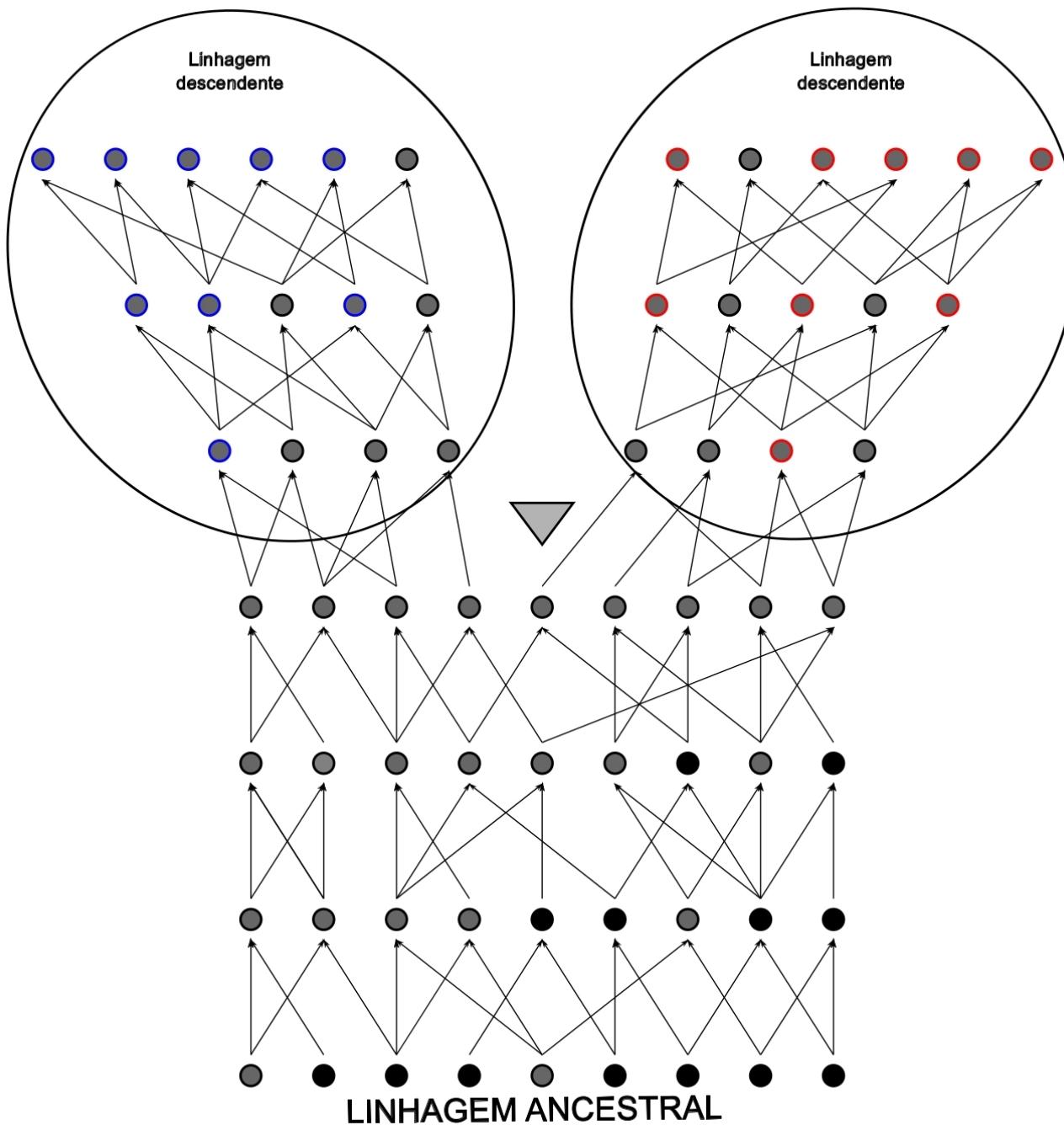
Relações filogenéticas

Evolutionary lineage: Line of descent of a taxon from its ancestral taxon. A lineage ultimately extends back through the various taxonomic levels, from the species to the genus, from the genus to the family, from the family to the order, etc.

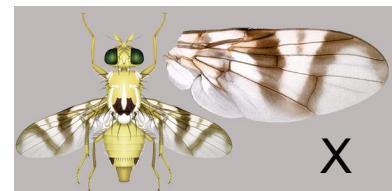
Linhagens hierárquicas (Nested lineages):



Descendência com modificação:

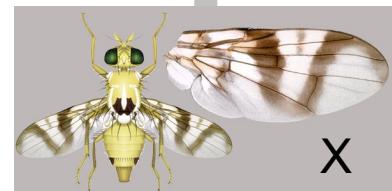
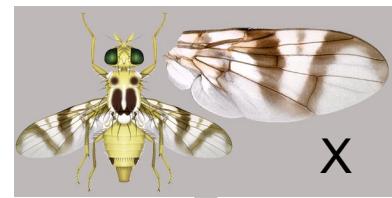


Descendência com modificação:

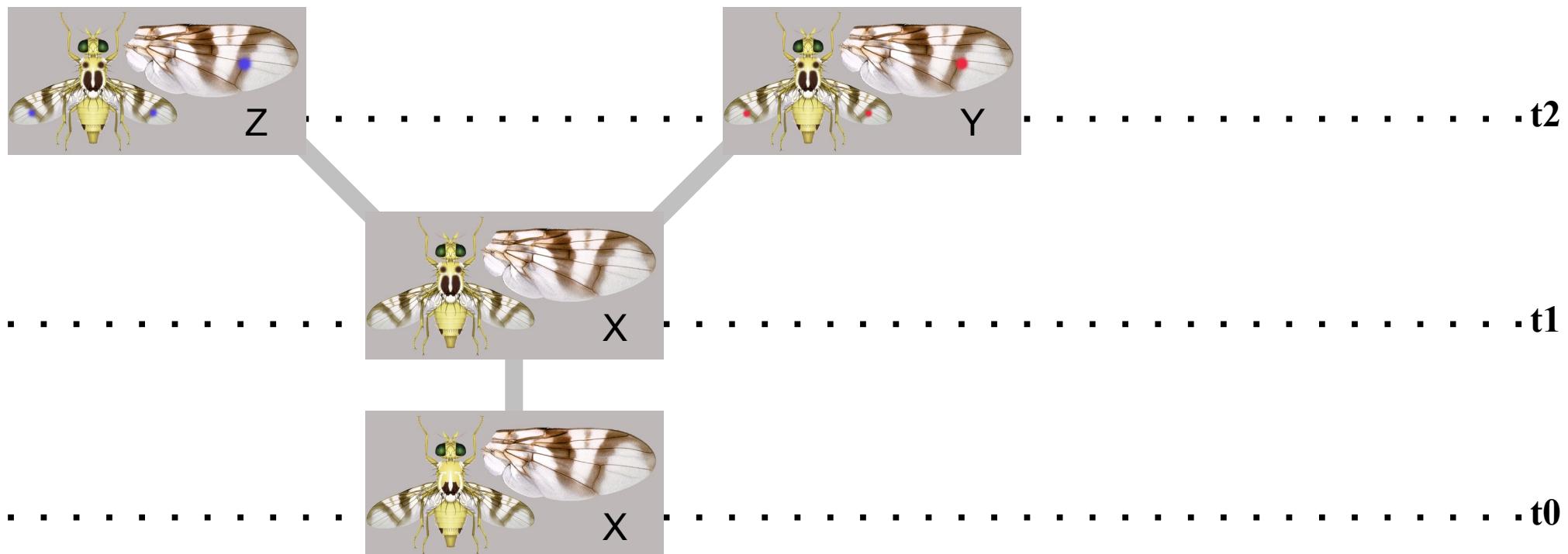


t_0

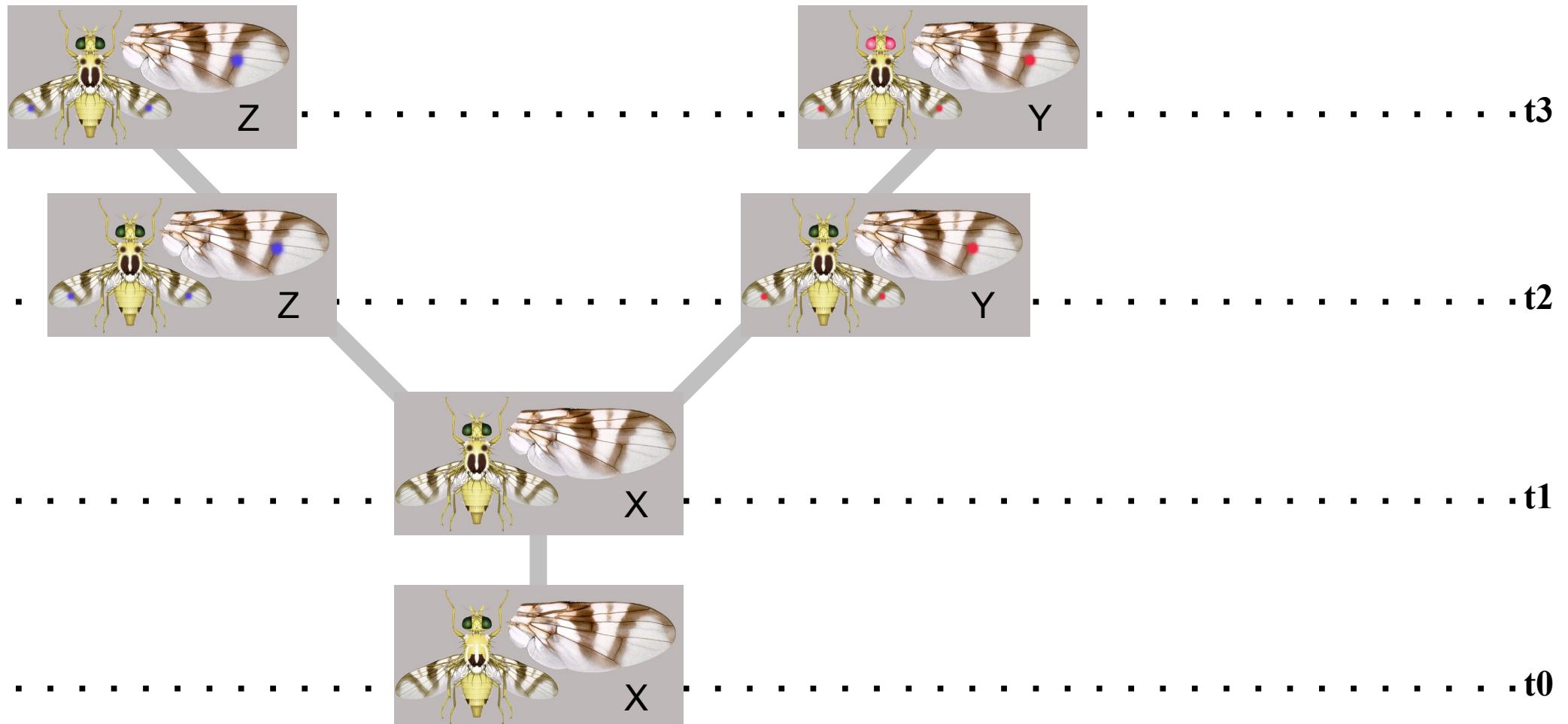
Descendência com modificação:



Descendência com modificação:



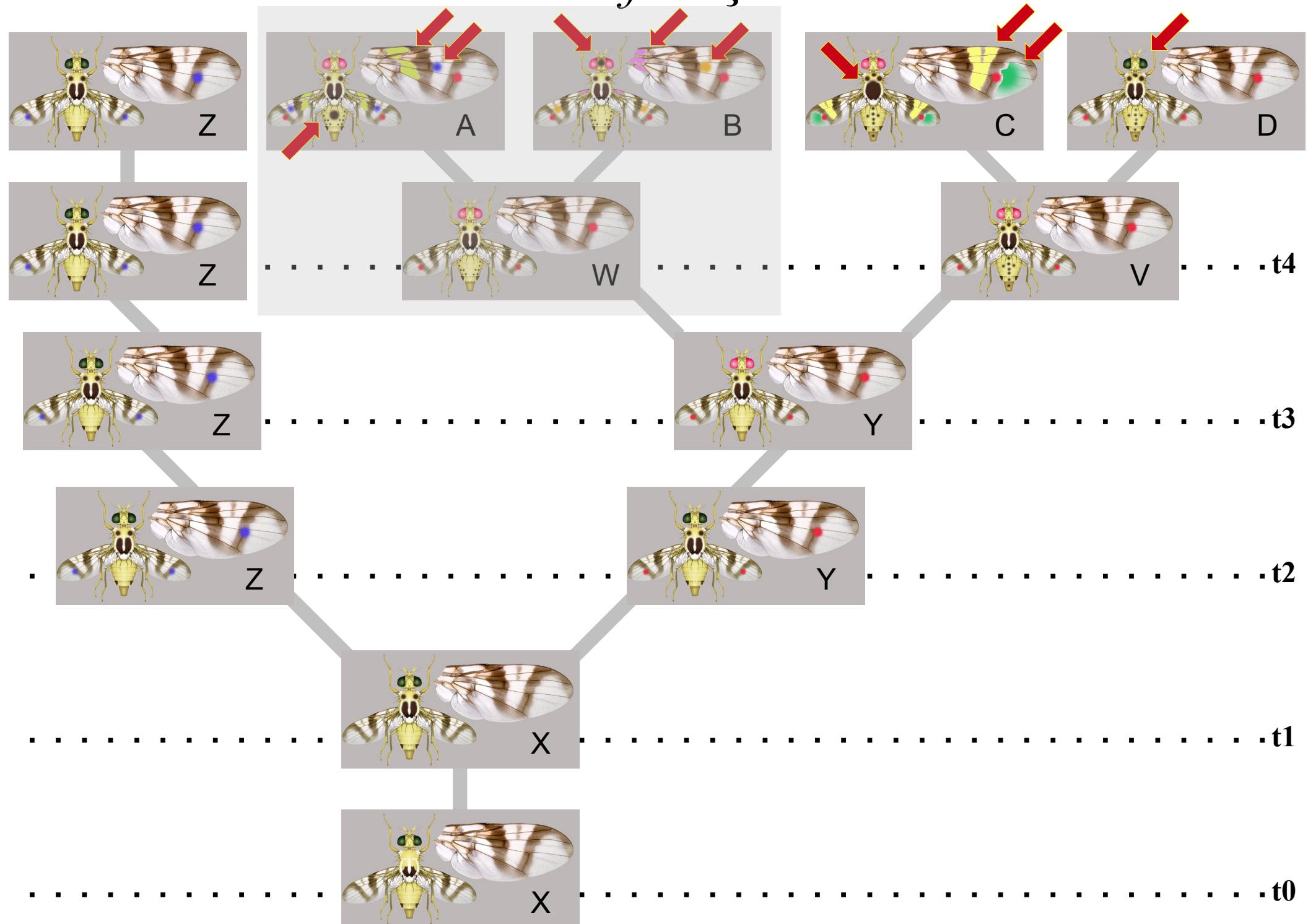
Descendência com modificação:



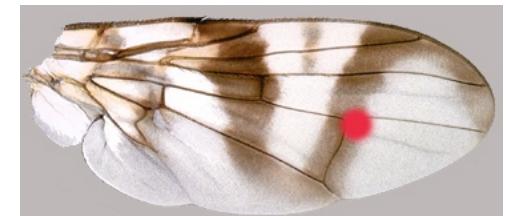
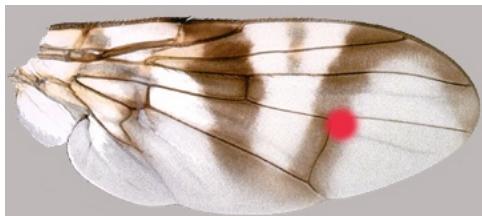
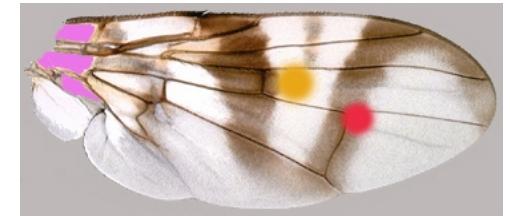
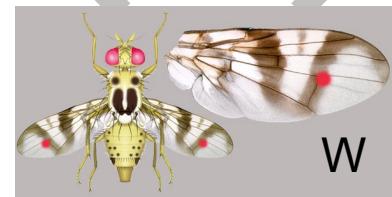
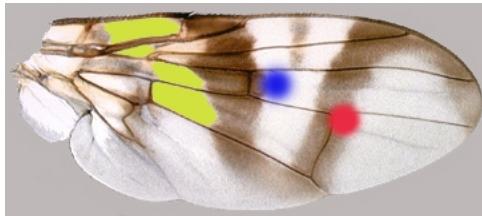
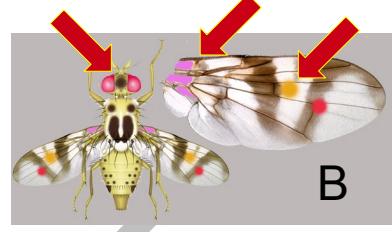
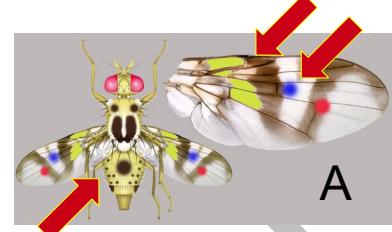
Descendência com modificação:



Descendência com modificação:



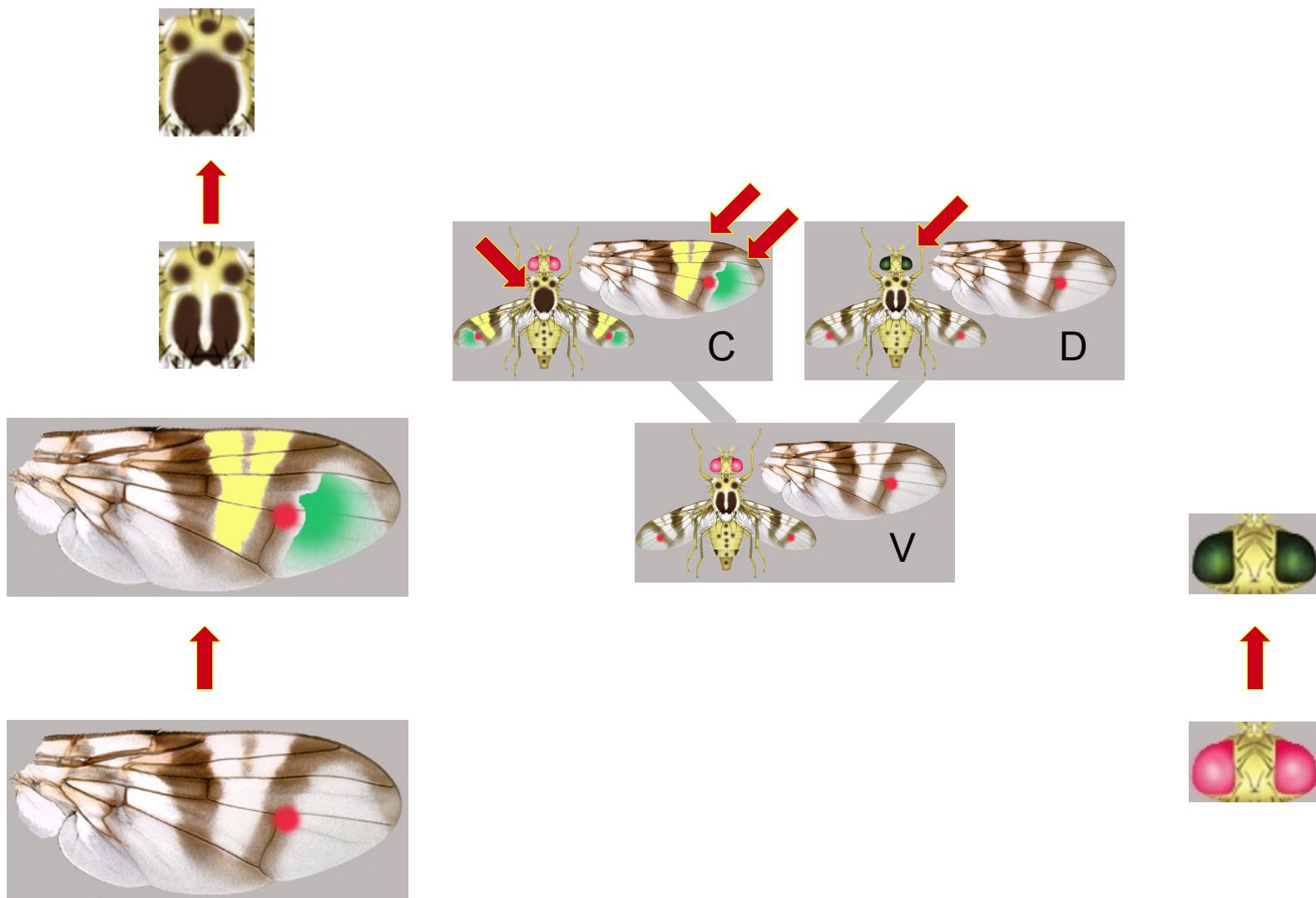
Descendência com modificação:



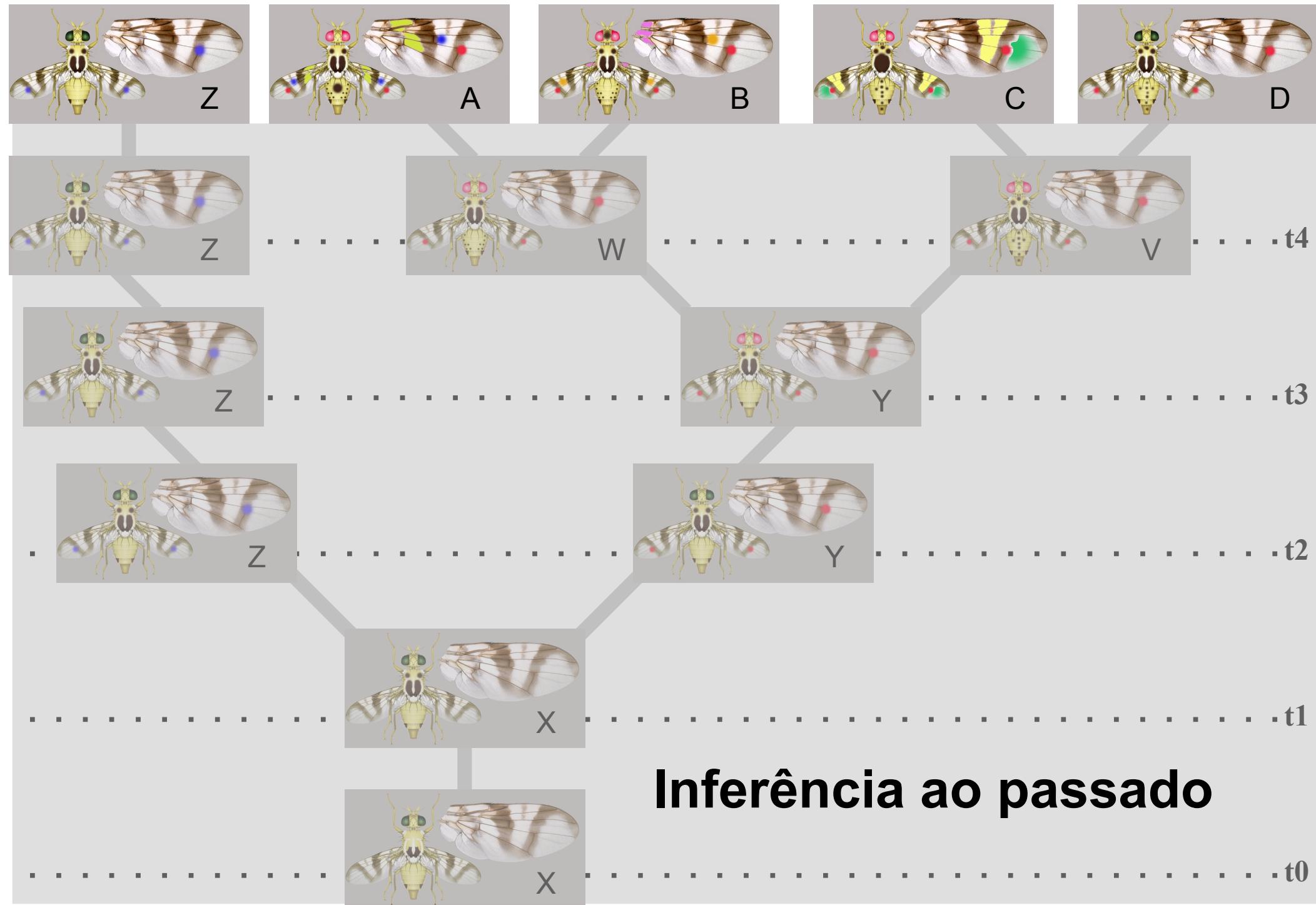
Descendência com modificação:



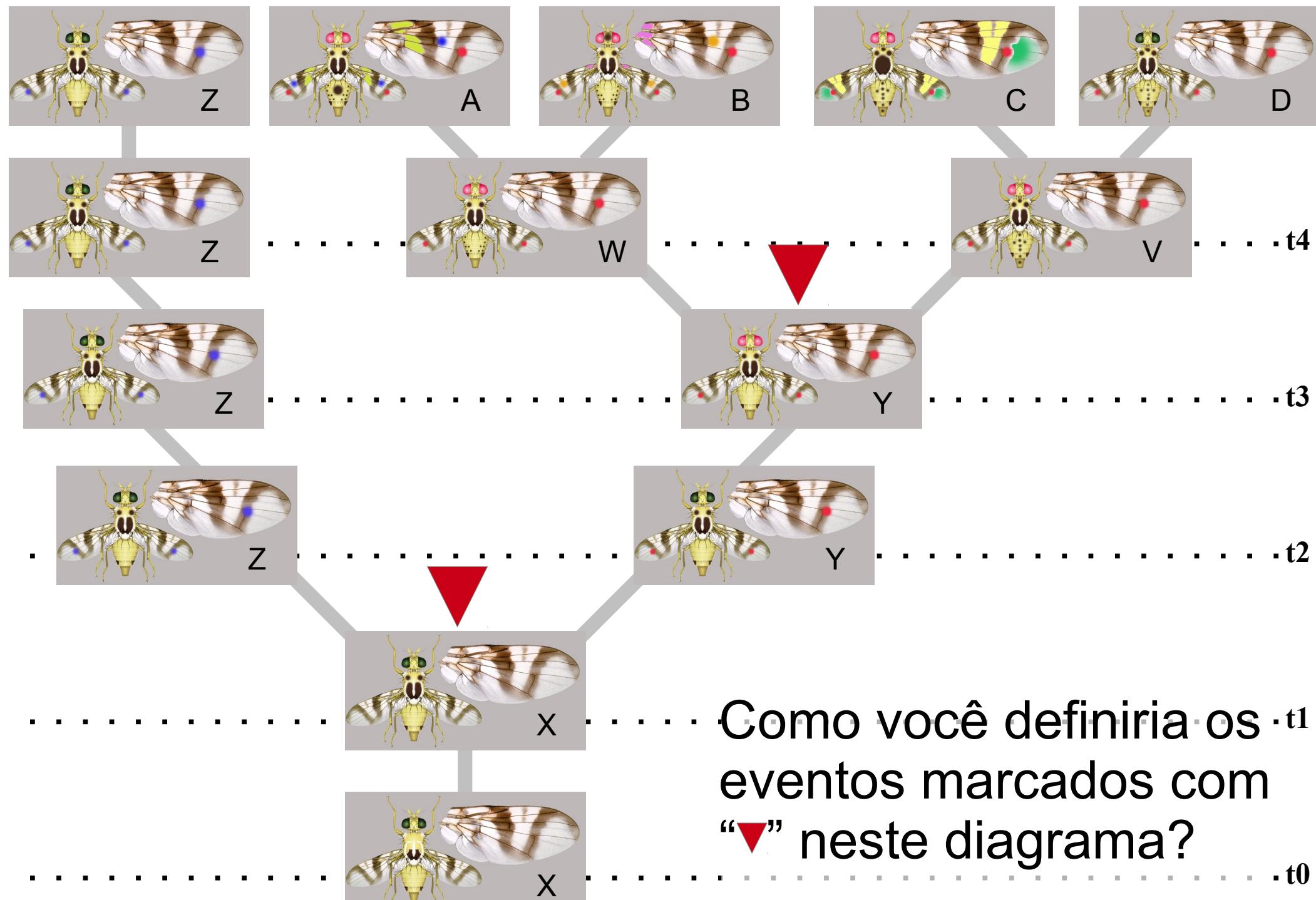
Descendência com modificação:



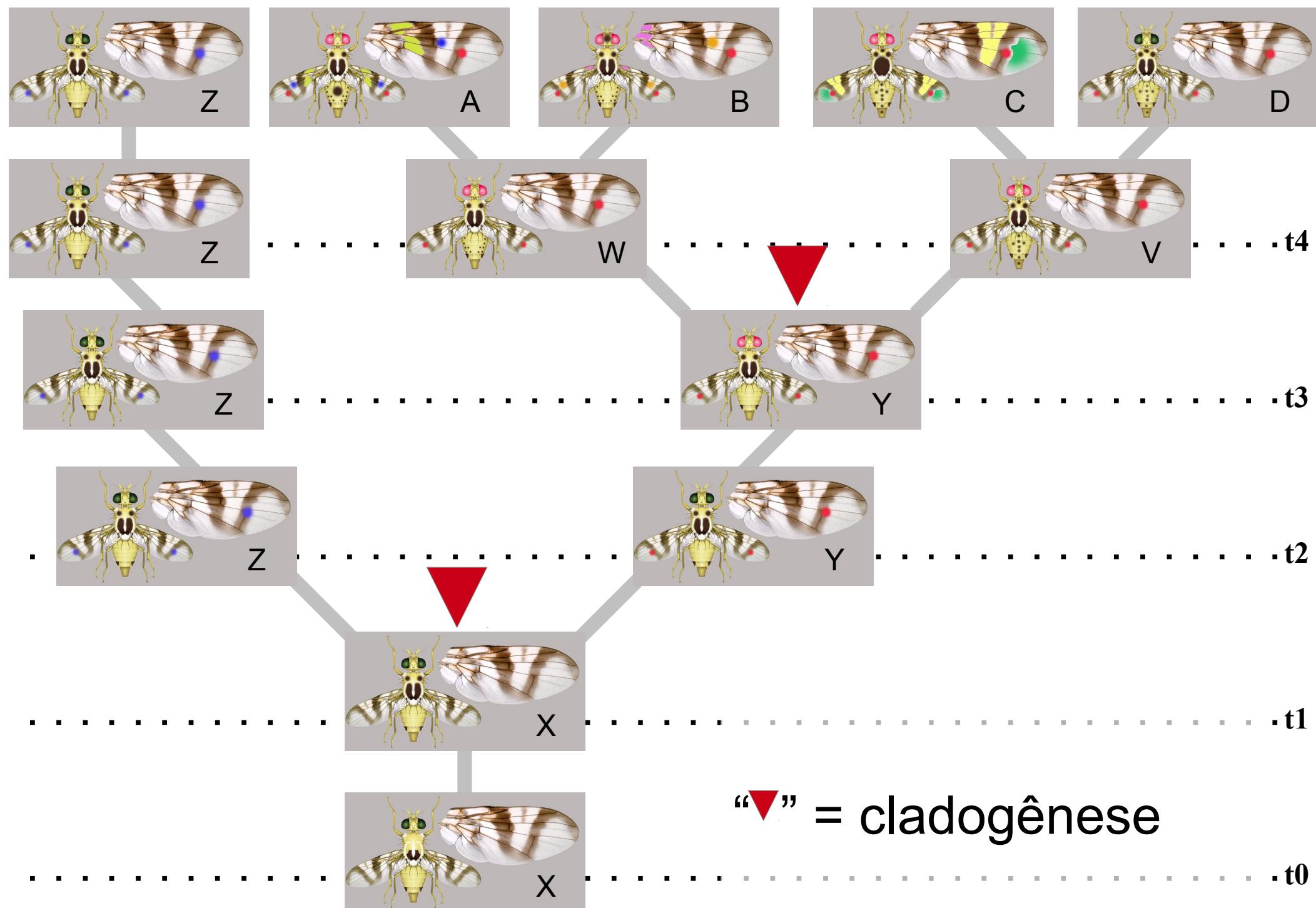
Descendência com modificação:



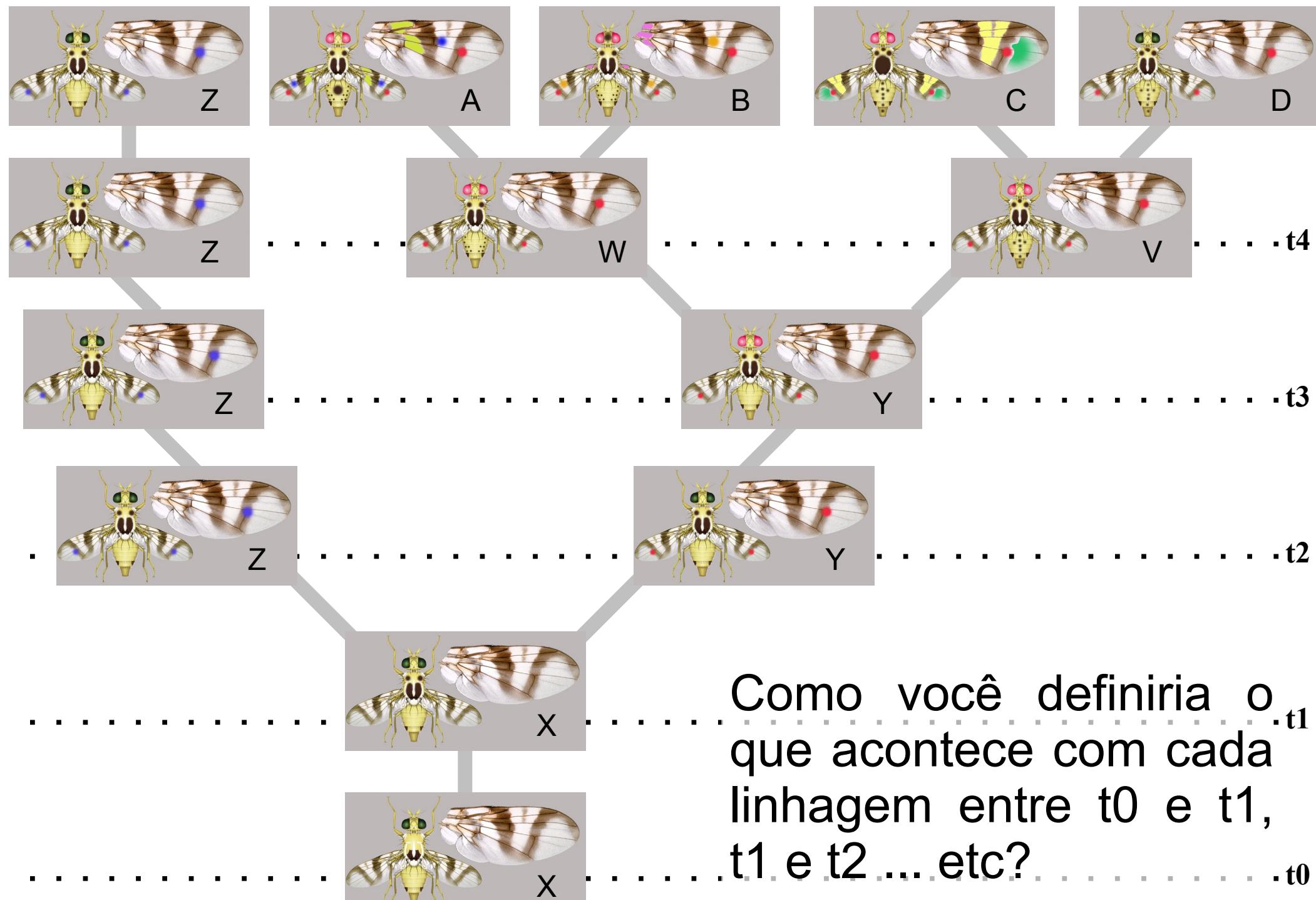
Terminologia associada:



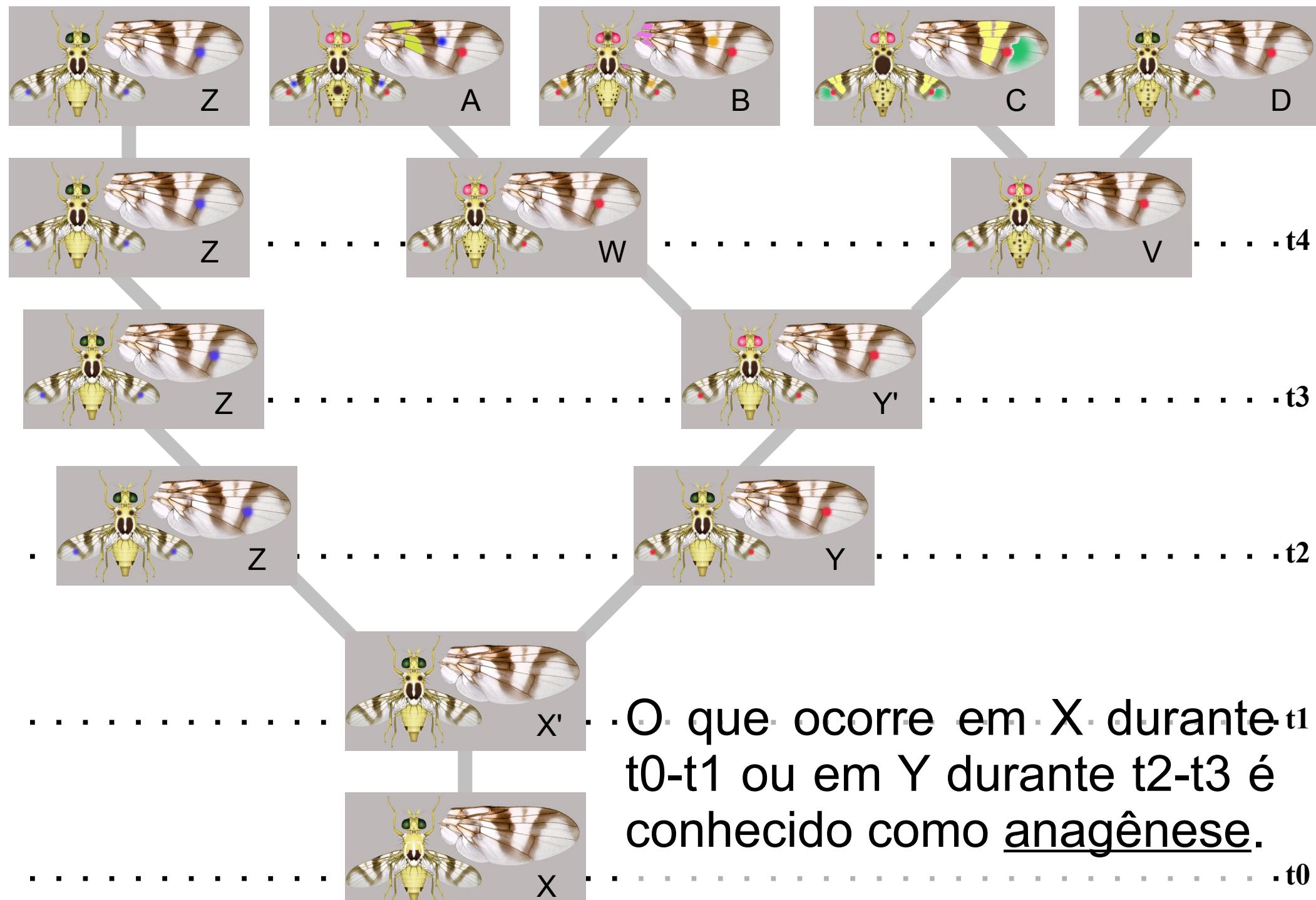
Terminologia associada:



Terminologia associada:



Terminologia associada:



Perguntas que vocês devem ser capazes de responder:

1. O que significa dizer que uma linhagem evoluiu?
2. O que é divergência entre linhagens?
3. Quais são as relações entre divergência, anagênese e cladogênese?
4. Como cladogênese e anagênese atuam na produção de diversidade biológica?

Conceitos fundamentais:

- *Observação vs. inferência*
Método científico
Essencialismo Biológico
Linhagens históricas
Relações tocogenéticas e filogenéticas
Descendência com modificação
Cladogênese
Anagênese
Divergência
Diversidade Biológica